|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 内 容 | 分值 |
| 教案结构  （10分） | 基本信息、教案内容、教学目标、教学组织、教学方法、教学反思等基本要素完整 | 10 |
| 书写整齐、文字规范、图文并茂、图例规范、美观实用 |
| 定期更新 |
| 教学目标  （10分） | 课程目标符合应用型人才培养目标和教学大纲的要求，并应有较高的达成度 | 10 |
| 撰写内容  （40分） | 重点阐述清楚、难点破解有利、基本内容详略得当；注重学科最新发展及相关知识融入；注重学生的创新与实践能力培养 | 20 |
| 体现“课程思政”教学环节、思政元素融入自然、施教有效 | 10 |
| 课程导入语言精炼、自然、引人入胜 | 10 |
| 板书设计合理 |
| 作业有布置、作业量适中 |
| 课程有小结 |
| 教学组织  （20分） | 教学过程组织紧凑，各教学环节安排得当，时间分配合理 | 10 |
| 师生互动环节有设计，体现学生参与课堂活动 | 10 |
| 教学方法（10分） | 能够运用多媒体、慕课、翻转课堂等多种教学形式，调动学生学习积极性 | 5 |
| 注重采用启发式、探究式、讨论式、研究式等组织教学；因材施教，激发学生学习兴趣 | 5 |
| 教学资源（10分） | 教材、教学参考书目标注清晰 | 5 |
| 合理利用网络教学资源、典型案例等，扩大学生知识面，注重实效 | 5 |
| 为学生提供自主学习的教学资源，培养学生独立解决实际问题的能力 |

附件2

哈尔滨广厦学院教案检查打分标准