

哈尔滨广厦学院
HARBIN GUANGSHA COLLEGE



**2019-2020 学年
本科教学质量报告**

二〇二〇年十二月

目 录

引 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 本科专业设置情况.....	2
(三) 在校学生情况.....	2
(四) 本科生源质量情况.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍数量和结构.....	3
(二) 为本科生授课的主讲教师情况.....	3
(三) 教学用房及使用情况.....	3
(四) 教学经费投入情况.....	4
(五) 图书及其应用情况.....	4
(六) 教学设备及其应用情况.....	4
三、教学建设与改革.....	5
(一) 专业建设.....	5
(二) 课程建设.....	6
(三) 教材建设.....	10
(四) 教学改革.....	12
四、质量保证体系.....	15
(一) 坚持“以学生为中心”，文体活动蓬勃开展.....	15
(二) 学校研究本科教育教学工作形成常态化.....	15
(三) 强化管理制度建设，制度执行效果显著.....	16
(四) 监控体系较为健全，常态监控运行有效.....	16
(五) 教学基本状态数据填报和利用情况.....	18
五、学生学习效果.....	19
(一) 学生身心素质情况.....	19
(二) 应届本科生的毕业率和学位授予情况.....	19

(三) 就业情况.....	19
(四) 用人单位对毕业生的评价情况.....	19
(五) 教学工作师生满意度.....	20
六、特色发展.....	21
(一) 推进“三全育人”教育理念, 创建“课程思政四维教育新体系”	21
(二) 在探索“四维教育新体系”建设中我校育人情况.....	21
(三) 围绕课程思政, 创建红色动脉, 传承红色精神.....	23
(四) 疫情突袭, 教育教学创新方法.....	24
(五) 提升创新素养、激发创业活力.....	25
七、存在的问题与对策.....	27
(一) 存在的主要问题.....	27
(二) 下一步改进措施.....	27
结 语.....	30
附件: 普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录.....	31

哈尔滨广厦学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

引 言

哈尔滨广厦学院是经教育部批准成立的黑龙江省属民办全日制普通本科院校。学校始终坚持把提高人才培养质量作为学校的中心工作，工作重心已由教学基础建设向教育内涵建设转移，通过优化专业设置、明确人才培养目标、提高师资队伍水平、加强教学基本建设、深化教育教学改革，促进学院的发展和教学质量的提高，逐渐形成专业特色鲜明、受学生和家長欢迎、社会满意的学校。

我院根据国教督办函【2020】42号文件《关于普通高等学校编制发布2019-2020学年本科教学质量报告的通知》和黑龙江省教育厅相关要求，及时组织学习，提高认识，成立并组建了以校长为首的领导小组，对各项指标进行分解后落实到各职能处室，在对各项基本数据进行详细核实、统计和分析基础上形成本报告。

一、本科教育基本情况

哈尔滨广厦学院始建于 2000 年，建校初期校名为黑龙江广厦学院；2001 年 3 月与哈尔滨理工大学合作办学，更名为哈尔滨理工大学广厦学院；2003 年 3 月经黑龙江省政府批准与哈尔滨商业大学合作办学，更名为哈尔滨商业大学广厦学院，同年 10 月经教育部确认为本科独立学院；2005 年，经教育部专家组对全国 249 所独立学院进行专项检查，学院被确认为全国百强独立学院，同年被评为全国质量、信誉、服务三 A 诚信单位；2012 年 3 月经教育部批准转设为民办普通本科高等学校，更名为哈尔滨广厦学院。

（一）人才培养目标及服务面向

我校人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展，具有学习能力、实践能力、创新创业能力的应用型高级专门人才。

服务面向定位：立足哈尔滨，服务黑龙江，辐射全国，服务基层。

（二）本科专业设置情况

学院目前设有财经、管理、信息、艺术与传媒、通识教育、创新创业六个二级学院和思想政治理论课教学部；18 个本科专业，涵盖管理学、经济学、工学、艺术学、文学、理学、教育学七个学科门类，形成了以管理学为主，经、管、工、理、艺术、文学、教育等多学科协调发展的专业格局，并逐步整合形成“商务管理、艺术文化、信息技术”三大专业群。专业布局思路清晰，结构合理。

（三）在校学生情况

2020 年学校全日制在校生总规模为 7808 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。其中少数民族学生 588 人。

（四）本科生源质量情况

学校始终坚持社会主义办学方向和公益性原则，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，经过近二十年的建设，学校办学规模有了较大发展，办学质量稳步提升，社会服务能力逐步增强，得到上级主管部门、地方政府、社会家长和学生的高度评价，招生工作成绩显著，生源质量良好。2020 年本科招生计划数 2180 人，以黑龙江为例，录取分数文史类高出省线 21.92 分、理工类高出 45.51 分，实际录取考生 2180 人，实际报到人数 2030 人，报到率达到 93.12%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量和结构

学校积极开展人才引进工作，2020 年加大了“双一流”精英人才的招聘力度，对本硕均为双一流建设或一流学科建设高校的毕业生优先录用。现有教师 422 人，折合专任教师 399.5 人，学生数为 7808 人，生师比 19.54:1。其中具有硕、博士学位的教师 357 人，占比为 84.60%；具有高级职称的教师 194 人，占比为 45.97%；35 岁以下的青年教师 129 人，占比为 30.57%，形成了以教授、副教授为核心和骨干，中青年优秀教师为主体的师资队伍，在教学中发挥着重要作用。

为加快向应用技术型大学的转变，切实提高教师的专业技能和实践教学能力，建设高素质、专业化的“双师型”教师队伍，学校采取了鼓励教师参加职业资格证书考试，强力推进教师进企业实践制度的落实，使双师型教师数量有明显提升，现有双师型教师 92 人，占比为 21.80%。并聘请经验丰富的业界专家、技术人员进校培训教师和直接给学生指导实践类课程，打造专兼结合、优势互补的“双师型”教师队伍。

2019-2020 学年度共有教师 373 人次参与校内外组织的各类培训，极大开拓了教师的视野，整体素质有了较大提升。

（二）为本科生授课的主讲教师情况

我校承担本科教学任务的教授有 43 人，占教授总数的 100%。正高级职称教师承担的课程门数为 81 门，占总课程门数的 15.67%；副高级职称教师承担的课程门数为 243，占总课程门数的 47.00%；高级职称教师承担本科各专业核心课程教学任务 90 门，占所开设本科专业核心课程的 52.02%。任课教师全部具备主讲教师资格。

（三）教学用房及使用情况

学校建筑面积为 21.75 万 m²，其中教学行政用房（即指教学科研及辅助用房和行政用房）9.19 万 m²，生均 11.77 m²。学校新建体育馆已于 2020 年 9 月投入使用，加原有场馆面积可达到同时容纳 500 名学生使用的能力，基本满足冬季学生室内体育运动的需要。将田径场地 400 米标准化塑胶跑道整体维修改造，并将配套的看台座椅全部重新粉刷；将“末名湖”堤岸进行维修改造，冬季浇灌修整成了滑冰场地，满足冰上爱好者的需要。以上诸项建设，完全能满足学生室内外

体育运动的需要。

学校现有教室面积 4.22 万 m²，智慧教室 351 m²。教室总座位数 16438 个，其中多媒体教室座位数为 14938 个，上述用房完全能满足各项教学活动的需要。

（四）教学经费投入情况

我校办学经费完全自筹，学校坚持“统筹兼顾、教学优先”的原则，制订和完善了有关教学投入的规章制度，在预算编制和执行过程中优先保证教学经费的投入，实现教学经费投入稳中有升。2019 年教学日常支出经费 1840 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款额（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例为 15.20%，符合“不低于 13%”的要求；生均年教学日常运行支出为 2356.56 元，符合生均不低于 1200 元的要求；思想政治理论课程学校实际开支 20 万元，生均 25.61 元，符合教育部生均不低于 20 元要求。

（五）图书及其应用情况

学院图书馆馆舍面积 16462 平方米。服务功能完备，拥有多种现代化服务手段，可为网上用户提供文献服务。近年来，图书馆大力加强网络化和数字化资源的建设，目前，图书馆各类型电子文献的利用逐渐成为学术信息资源的主要形式。

截止 2020 年 9 月 30 日底，学校有电子图书 184.75 万册；纸质图书 68.69 万册，生均 87.97 册，人均图书借阅量为 2.7 本。其中新增图书 3.19 万册，生均年进书量 4.09 册。我院图书馆还引进了全文电子期刊 54.49 万册，并先后购买了 CNKI 中国知网、万方、维普等 22 个数据库，年访问量达到 90 余万次，对辅助学校教育教学起到了重要的文献支撑作用。学校从 2014 年起在专业人才培养方案中设置了 2 学分的读书学分，鼓励学生走进图书馆，多读书、读好书，从而开拓视野，增加知识的深度广度。另外，图书馆还引进了大数据分析展示平台，实时显示图书馆资源利用情况，并购置多元化的数字化形态的科技产品，建设了数字体验空间，强化了读者的阅读体验。

（六）教学设备及其应用情况

截至 2020 年 9 月 30 日教学科研仪器设备值 4088 万元，生均教学科研仪器设备值为 5235.66 元/生；当年新增教学科研仪器设备值 372 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.01%。

学校现有 59 间实验室（经、管、文类 17 间，理工类 18 间，艺术类 14 间，公共实验室 10 间），1 个大学生双创实践基地，总面积 11932.46 m²，生均 1.01

m²。实验室设备先进，配备完善，利用率高，为本科人才培养质量提供了保障。学院建立了 67 个稳定的校外实习、实训基地，每年安排 50%以上学生进入校外基地实习。

三、教学建设与改革

教学工作是学校的中心工作，教学建设与改革，是学校各项工作的重中之重。我们的基本思路是，以 2018 年开展的贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见(教高[2018]2 号)》《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知(教高函〔2018〕8 号)》《黑龙江省教育厅关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实工作的通知》的教育思想为先导，以教育教学改革为动力，瞄准市场经济条件下经济社会发展对人才的需求状况和发展趋势，重点抓专业建设、课程建设、教材建设等关键环节，以点带面，全面启动教学质量工程，深化教育教学改革。

(一) 专业建设

学院自 2004 年开始招收本科学生，2012 年“转设”为普通本科高校。经过十余年的发展，现有本科在校生专业 18 个（详见表 3-1），2020 年学院招生的本科专业有 15 个，其中学前教育、影视摄影与制作、会计学为新专业，通信工程、电气工程及其自动化、物流管理停止招生。

表 3-1 本科专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属学科分类	省厅批准年份	招生年份
1	国际经济与贸易	020401	经济学·经济与贸易类	2003 年	2004~2020 年
2	工商管理	120201k	管理学·工商管理类	2003 年	2004~2020 年
3	计算机科学与技术	080901	工学·计算机类	2003 年	2004~2020 年
4	财务管理	120204	管理学·工商管理类	2005 年	2006~2020 年
5	应用心理学	071102	理学·心理学类	2005 年	2006~2020 年
6	电子商务	120801	管理学·电子商务类	2007 年	2008~2020 年
7	汉语言文学	050101	文学·中国语言文学类	2008 年	2009~2020 年
8	电气工程及其自动化	080601	工学·电气类	2009 年	2010~2018 年
9	物流管理	120601	管理学·物流管理与工程类	2010 年	2011~2018 年
10	人力资源管理	120206	管理学·工商管理类	2011 年	2012~2020 年

11	视觉传达设计	130502	艺术学·设计学类	2012 年	2013~2020 年
12	环境设计	130503	艺术学·设计学类	2012 年	2013~2020 年
13	审计学	120207	管理学·工商管理类	2012 年	2013~2020 年
14	通信工程	080703	工学·电子信息类	2012 年	2013~2015 年 2017 ~2018 年
15	会计学	120203K	管理学·工商管理类	2019 年	2019~2020 年
16	软件工程	080902	工学·计算机类	2015 年	2015~2020 年
17	影视摄影与制作	130311T	艺术学·戏剧与影视学类	2019 年	2019~2020 年
18	学前教育	040106	教育学·教育学类	2019 年	2019~2020 年

学校围绕黑龙江省地方经济发展战略，按照学校发展定位，经过充分调研论证，制定了《学科专业建设“十三五”规划》，努力实现商务管理、艺术文化、信息技术三个重点建设专业群与区域产业链的紧密对接，坚持专业调整针对区域产业结构对应用型人才的需求及与原有学科专业的相互支撑等因素申报如数字与媒体艺术、数据科学与大数据技术等新专业。同时对计算机科学与技术、视觉传达设计、工商管理、国际经济与贸易等老专业进行适时改造等。通过以上措施对学科专业结构进行优化，构建与学校办学定位和区域经济社会需求相适应的学科专业结构。

另外，学校还出台了《哈尔滨广厦学院专业建设管理办法》，以“一院一特色、一院一品牌”的切入点，对基础好力量强的专业，加大经费投入，改善专业条件，打造特色鲜明的专业品牌。学校选定管理学、艺术学学科进行重点建设，争取在十四五期间建设 1—3 个在省内同类院校中具有一定影响力的重点学科或特色专业；鼓励跨学科的交叉融合，产生出具有较高水平的专业特色建设成果，形成品牌效应。

（二）课程建设

围绕“1-2-3-4”人才培养体系，修订完善人才培养方案，科学构建能够支撑人才培养目标的课程体系，确保人才培养方案严格执行。

1. 人才培养课程体系

“1-2-3-4”人才培养体系即：一个起点（人才培养与就业领域需求相对接）、两类证书（学校颁发的证书、执业资格证书）、三种能力（学习能力、实践能力和创新创业能力）、四个平台（通识教育、专业教育、实践教学、创新创业教育课程平台）。我校课程体系结构就是在四大平台的基础上形成十个课程模块（详

见表 3-2)，使人才培养方案更加适合应用型人才培养的需要。

表 3-2 人才培养课程体系

平台	模块	课程体系
通识教育平台	通识必修课程模块	思想政治理论课程
		大学外语课程
		大学体育及军事理论课程
		高等数学课程
		大学生心理健康教育课程
		沟通与写作课程
		大学生安全教育课程
	通识选修课程模块	公共艺术类选修课程（一）
		OFFICE 商务应用选修课程（二）
		通识选修课程（三）
通识选修课程（四）		
专业教育平台	专业基础课程模块	专业基础课程
	专业课程模块	专业核心课程
		专业选修课程
实践教学平台	基础实践	军事训练
		社会实践
		认知实习
		读书活动
		公益劳动
		素养教育
		基础实验、实训
	综合提高	综合性、设计性实验
		课程设计
		专业调查
		毕业论文（设计）
	实习实训	专业综合实训
		专业实习
		毕业实习
	职业能力	科技创新活动
		企业岗位文化体验
		职业资格证书
学科专业技能大赛		

双创教育平台	“双创”必修课程模块	大学生职业生涯规划课程
		大学生就业指导课程
		大学生创新创业基础课程
	“双创”选修课程模块	“双创”选修课程（一）
		“双创”选修课程（二）
		“双创”选修课程（三）
		“双创”选修课程（四）

2. 积极开展课程建设，开发优质课程资源

围绕应用型人才培养目标，积极开展教学内容和课程资源的建设，深化教学方法和学习评价方式的改革创新。

学校制定了《哈尔滨广厦学院课程建设十三五规划》《哈尔滨广厦学院精品课程建设与管理办法》等制度，明确课程建设的目标、思路、措施和标准，形成了以合格课程为基础、精品课程为示范、网络课程为辅助的课程体系。学校已建成精品课程 14 门，特色课程 4 门。2018 年立项建设重点课程 12 门，详见表 3-3：

表 3-3 哈尔滨广厦学院校级重点课程一览表

序号	课程类型	课程名称	所属部门	建设周期
1	重点课程	国际结算	管理学院	2018-
2	重点课程	网络营销	管理学院	2018-
3	重点课程	市场营销	管理学院	2018-
4	重点课程	绩效管理	管理学院	2018-
5	重点课程	财务报告编制与分析	财经学院	2018-
6	重点课程	管理会计	财经学院	2018-
7	重点课程	渲染技法与后期处理	艺术与传媒学院	2018-
8	重点课程	海报设计	艺术与传媒学院	2018-
9	重点课程	数据库原理	信息学院	2018-
10	重点课程	面向对象程序设计(JAVA)	信息学院	2018-
11	重点课程	中国古代文学	通识教育学院	2018-
12	重点课程	普通心理学	通识教育学院	2018-

2019 年立项建设校级应用型示范课程 11 门，详见表 3-4：

表 3-4 哈尔滨广厦学院校级应用型示范课程一览表

序号	课程类型	课程名称	所属部门	建设周期
1	应用型示范课程	税法	财经学院	2019-
2	应用型示范课程	证券投资学	财经学院	2019-
3	应用型示范课程	招聘与人才测评	管理学院	2019-
4	应用型示范课程	生产运作管理	管理学院	2019-
5	应用型示范课程	电子商务案例分析	管理学院	2019-
6	应用型示范课程	版式设计	艺术与传媒学院	2019-
7	应用型示范课程	家居空间设计	艺术与传媒学院	2019-
8	应用型示范课程	高级语言程序设计	信息学院	2019-
9	应用型示范课程	咨询心理学	通识教育学院	2019-
10	应用型示范课程	新媒体实训课	通识教育学院	2019-
11	应用型示范课程	思想道德修养与法律基础	思想政治理论课教研部	2019-

2019 年 12 月我校财经学院财务管理课程被认定为省级线下一流课程。

另外 2019-2020 学年，学校开设课程共 530 门，公共选修课 70 门，在英华在线教学平台开设网络课程 38 门。

根据地方经济发展需求，学校设置了“个性化人才培养实验班”。在财务管理专业设立了“管理会计实验班”：在互联网、人工智能快速发展的背景下，财务管理专业的人才培养已经从传统的核算会计能力培养向管理会计能力培养方向转化，这就促使财务管理专业人才培养能力发生质的变化。在软件工程专业设立了“双语教学+Java（国际认证）实验班”：通过“双语教学+Java（国际认证）”的人才培养，打造“双证+双语+双师”的培养特色。在国际经济与贸易专业设立了“专业+英语+二外实验班”：旨在培养对俄、日、韩贸易往来中的复合型人才，拓宽学生的视野及就业渠道，打造专业、就业人才培养的联动机制。学校还建立了国际化实验班，为有海外升硕意愿的学生提供了个性化发展的平台，使学生在接受专业教育的同时，得到优质的雅思等英语培训及跨文化教育的熏陶。

（三）教材建设

1. 重视选用优秀教材

我校制定《哈尔滨广厦学院学院教材管理办法》等文件，建立了科学的教材选用制度，规定教材选用要坚持“优先原则、适用原则、更新原则、统一原则”适合应用型人才培养的需求，保证优质教材进入课堂。

优选原则。各专业选用教材应充分体现培养方案及教学大纲对学生培养目标定位及知识能力、素质构成的标准，坚持科学性和实用性。

适用原则。选用的教材应符合课程教学大纲的基本要求，教材的内容应切合实际需要；严禁选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的教材；本、专科应使用相应层次的教材，原则上本、专科不能选用同一种教材。

更新原则。要结合学科、专业的调整，加强教材的更新换代。

统一原则。教学大纲要求相同的同一门课程，应采用同一种教材；层次相同、课时相近（学时总数相差不超过一周）的同一门课程要使用统一教材。

我校积极推进马工程教材选用工作，在 2019-2020 学年专业课程如西方经济学、管理学等 10 门课程，全部选用马工程推荐教材。我校按照省教育厅文件开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想‘四进四信’专题辅导”课程，在专题教学中融入习近平总书记关于教育重要论述的部分内容学习。

2. 鼓励自编特色教材

为了进一步推动学院教学改革、课程建设和专业建设，加大教材建设和管理力度，促进教材编写、出版工作的科学化、规范化，更好地为教学服务。我们出台了《哈尔滨广厦学院自编教材管理办法》，从教材的编写范围、编写条件、申报和审批程序以及编写的原则与要求、审稿、印刷等项目上进行了详细的说明，完善了教材的管理，同时也极大地促进了教师编写适用教材的积极性。表 3-5 是我校教师 2019 年自编的教材。

表 3-5 哈尔滨广厦学院 2019 年教师自编教材一览表

序号	二级学院	作者姓名	职 位	参与教材情况	教材名称	书号	出版社
1	通识教育学院	刘晓华	专职教师	主编	大学生心理健康教育与情绪管理	9787502299262	中国原子能出版社
2	通识教育学院	刘晓华	专职教师	副主编	当代大学生心理健康多维透析与危机干预研究	9787563965069	北京工业大学出版社
3	通识教育学院	赵焯	专职教师	副主编	体育与健康	9787544197526	沈阳出版社
		王宇	专职教师	副主编			
4	通识教育学院	关爱华	专职教师	主编	英语语言学与教学应用	9787568159616	东北师范大学出版社
5	通识教育学院	韩笑	专职教师	主编	高校英语课程改革与发展研究	9787563953639	北京大学出版社
6	通识教育学院	林虹	专职教师	主编	大学英语教学理论与实践研究	9787510326806	中国商务出版社
7	通识教育学院	李喜微	专职教师	主编	大学英语翻译与英语教学研究	9787563962112	北京工业大学出版社
8	通识教育学院	李洪彦	专职教师	副主编	体育与健康	9787568854177	延边大学出版社
9	通识教育学院	张欢欢	专职教师	副主编	大学体育综合教程	978759341303	黑龙江美术出版社
		李云龙	专职教师	副主编			
10	通识教育学院	张丹	专职教师	主编	大数据时代的高校英语教学转型新模式	9787507842920	中国国际广播出版社
11	通识教育学院	卢禹彤	专职教师	主编	跨文化背景下的大学英语教学	9787510325106	中国商务出版社
12	通识教育学院	李同彬	专职教师	副主编	异步控制系统分析与设计	9787569258639	吉林大学出版社
13	通识教育学院	吴艳艳	教师	副主编	新媒体视角下大学生思政教育创新探索	9787518043668	中国纺织出版社
14	思政部	刘莉	专职教师	副主编	新时代下思想政治教育教育与模式创新	978750220375	中国原子能出版社
15	信息学院	王聘	专职教师	副主编	计算机应用基础	9787502072315	煤炭工业出版社
16	信息学院	孙晶	专职教师	副主编	电气控制与 PLC	9787518056798	吉林大学出版社
17	信息学院	于金平	专职教师	副主编	Java 语言程序设计	9787564771799	电子科技大学出版社
18	信息学院	张亮	专职教师	副主编	新编计算机网络技术基础教程	9787564770235	电子科技大学出版社

10	艺术与传媒学院	徐赫楠	专职教师	主编	Illustrator CC 平面设计经典课堂	9787302517825	清华大学出版社
11	管理学院	李伟	教学管理人员	参编	报关实务	9787560379142	哈尔滨工业大学出版社
12	管理学院	赵鑫	专职教师	副主编	新编经济法	9787113258078	中国铁道出版社有限公司

（四）教学改革

1. 深入开展教育教学改革思想大讨论

2019年12月学校下发《关于继续深入开展本科教育教学思想观念大讨论的通知》（院党发[2019]35号）文件，对在全校范围内深入开展教育思想大讨论提出了明确要求。紧紧围绕“立德树人”的根本任务和“加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力”的核心问题深入学习调研，转变教育思想、更新教育理念。校长陈西峰提出：“情感连接、能力传导、一课一策、育人成效”的16字课程思政建设原则，要求通过课程思政让学生感受到文化的力量、道德的力量，感受到亲情，让学生快乐学习，并成为对社会有用的人。另外学校还形成了《哈尔滨广厦学院构建“课程思政四维教育新体系”实施方案》《民办院校“课程思政”调研报告》《民办院校“产教融合”调研报告》等较高水平方案及调研报告，在全校上下达成高度共识，统一思想、统一步调、共谋学校长远发展大计。

2. 深入推进应用型人才培养体系建设和课程建设

根据应用型人才培养目标定位，结合地方经济和社会需求，在1-2-3-4应用型人才培养体系框架下，完善与产业转型发展契合、与地方经济社会发展对接人才培养方案，核心任务是搞好4个课程平台和若干个课程模块的搭建。

由于今年新冠疫情突袭，学校化“危”为机，全力开展线上教学建设。通过引进资源、技能培训、教学研讨、教学竞赛、教学简报、干部督导双进课堂等多种手段，圆满完成了教学任务，实现了“停课不停学”。学校现有超星、名华在线、中国大学MOOC、智慧树等主要网络教学平台，并配合使用钉钉、腾讯会议、微信、QQ等。2019-2020学年第二学期完成网络课程7972门次。

3. 加强课堂教学改革

我校教师打破传统观念束缚，坚持课堂教学以“以学生为主体”，实现“以教为主向以学为主”的转变，积极开展讨论式、启发式、案例式等教学方法与手段改革，积极采用任务驱动、项目引领、以赛带学、翻转课堂等行动导向的教学模式改革与创新，课堂教学师生良性互动，教学效果有了明显的提升。

另外积极开展“课程思政”的教学研讨会，提升每位教师及管理人员课程思政的能力，探索和总结“课程思政”的特点和规律，积极引导教师对所讲课程及教学环节主动挖掘思政教育元素，寻找蕴含的做人做事道理，并有效运用到授课及管理过程中，涌现出王莫楠、孙华、毛庆国、郭宝臣、梅常青等典型人物，达到“润物细无声”的良好效果。

4. 深化实践教学改革

从政策上鼓励教师参与实践教学的指导，充实实践教学师资数量、改善结构，建设专兼结合、理论与实践互通、相对稳定的实践教学指导和管理队伍。强化实践教学的顶层设计，出台了《加强实践教学的指导性意见》，进一步完善了“以能力为导向”的实践教学体系建设；开展专业典型实训案例库建设，围绕专业核心能力制定建设方案，针对具体内容和形式制定相关标准，完善考核评价体系，推进实践教学改革与规范化；进一步要加强学生社团管理，扩大专业社团的数量及提升活动质量，推进第二课堂建设。

学校以“重实践、重品质、重能力”培养塑造人才，形成了“实践能力强、素质品质优、岗位适应快”的人才特色。我校学生在参加学科竞赛中共获 35 个奖项。文艺、体育竞赛共有 18 项获奖，其中国际级 1 项，国家级 14 项，省部级 3 项。

广泛搭建校企合作平台，拓展校企合作渠道，探索多元化的合作形式，重点突破在人才培养过程上的合作局限，真正形成以人才培养为核心的合作模式；加强校外实习实训基地建设，我校现在共有 68 个实训基地，为学生提供充分、优质的实习实训场所；鼓励教师在合作单位挂职、顶岗锻炼，解决教师缺乏实践经历和实践能力不足问题；对学生在知识结构、专业方向和实践能力等方面进行有针对性的培养，强化学生适应地方经济建设和社会发展需要的能力。

学校实施创新创业教育工程，将创新创业教育融入人才培养体系，纳入学分管理。在必修课中开设了创新创业基础教育、职业生涯规划 and 就业指导三类课程及 10 门双创选修课程。同时还出台了《哈尔滨广厦学院“学生创新学分”管理办法》，从能力认证、技能竞赛、社会实践、发表论文、科研活动、自主创业等方面对选修部分实践课程进行创新学分置换。

5. 考试方法改革

建立健全学业考试改革的制度，完善学校考核工作指导意见，建立考核工作的质量标准，加强对考试工作的管理；加强学业考核方法改革，推进考核形式的多样化、多段式的考核方法，突出学生解决复杂问题的综合应用能力和创新能力的培养；开展过程性考核与结果性考核相结合的考核方式改革，强化过程性考核的规范性和科学性，确保教学质量的提高。

6. 政策激励，引导教师积极投入教学改革

完善学校教学改革的相关政策与制度，建立与之相配套的考核、评价、管理和激励机制；学校将逐年加大对教学改革方面的经费投入，鼓励教师参与教学改革的热情和积极性，激励教师主动进行教育教学研究改革，对积极投入教学改革的教师给予一定的政策倾斜。学校研究制定年度重点教学改革课题指南，引导教师确定研究方向，在绩效评价、晋职评级中，加大对应用性教学改革项目实施成效评价的比重，突出奖励教学改革成果推广应用成效显著的项目。

四、质量保证体系

（一）坚持“以学生为中心”，文体活动蓬勃开展

1. 体育工作有效开展，学生身心素质不断提高

认真贯彻落实《学校体育工作条例》《国家大学生体质健康标准》等重要文件精神，以注重学生兴趣爱好、激发学生参加体育锻炼的热情、培养学生健康意识为出发点，坚持“以人为本、终身体育、健康第一”的理念，扎实推进以“合格+特长”为基础，构建了体育课堂教学、课外活动和体育竞赛为一体的体育教育体系。学校开设篮球、足球、排球等 18 门体育必修课和橄榄球、拳击、排舞等 9 门体育选修课，组建跆拳道、男子篮球、羽毛球、乒乓球、啦啦操、体育舞蹈等 8 支专项运动队。

2. 美育内容丰富多彩，审美情趣得到培养

学校把美育纳入人才培养体系，在人才培养方案中设置了艺术教育类课程模块，开设《影视文化与欣赏》《国学智慧与应用》《服装美学》等 23 门艺术类选修课程。学校现有艺术类学生社团 27 个，其中版画社团的作品成为学校对外交流的礼品；汉服社、舞龙社、微拍社等在接待来宾、校际交流、迎新等重要场合都发挥着重要的作用；啦啦操、冰雪雕社团多次在全国比赛中获得优异成绩。学校举办的文化艺术节，内容丰富多彩、形式别具一格，极大地开阔学生的审美视野。

（二）学校研究本科教育教学工作形成常态化

学校建有研究教育工作的例会制度。事关学校重大教学问题召开院务会研究、讨论、决策；教学单位每月召开一次教学例会，由主管教学校长主持，各二级学院院长、教学副院长及教学秘书、职能处室领导参加，研究、总结和布置教学工作。学校本科教学工作始终是在学校校长的直接领导下，遵循教学规律有序进行。

（三）强化管理制度建设，制度执行效果显著

1. 建立完备的教学管理制度体系

学校把规章制度建设作为教学质量管理工作来抓。2019 年学校重新修订了教学运行、管理等文件，建立了完善的规章制度（见 2019 版教学制度汇编），各院（部）根据学校的规章制度和教学质量标准也制定了配套的实施细则，科学完备的教学管理制度体系基本形成，为教学工作规范有序的开展提供了制度保障。

2. 全方位保证制度执行

学校充分发挥制度标准对教学活动的导向、监控和评价作用，在制度执行过程中，力求做到科学、严格、规范、高效、透明。注重激励与约束相结合，对教学质量优秀教师按条例给予奖励和表彰；对违反教学管理制度的教师，严格按照《教学事故认定与处理办法》进行处理。2019-2020 学年学校处理各类教学事故 2 起。

（四）监控体系较为健全，常态监控运行有效

1. 教学质量监控与保障体系完善，运行机制有效

教学质量监控与保障体系由教学质量决策系统、目标系统、标准系统、保障系统、评估系统、执行系统、信息收集与反馈系统及第三方评价系统 8 个子系统构成，根据管理的职能，在校、院（部）两级层面上实施质量保证（详见图 4-1）。

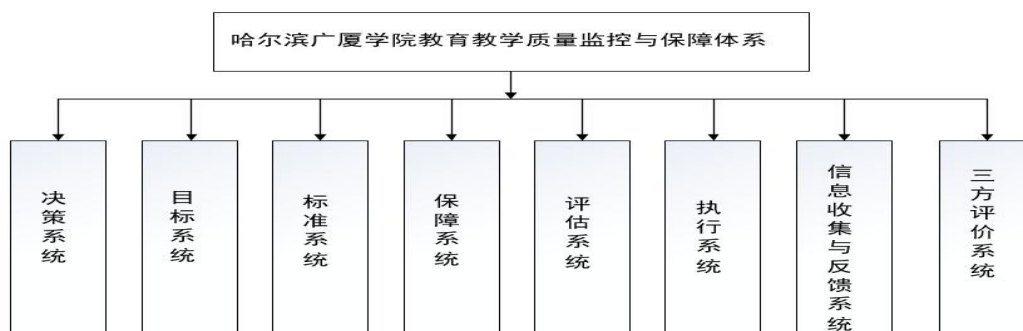


图 4-1 教育教学质量监控与保障体系结构图

学校坚持科学性与可行性相结合，自我评价与校外评价相结合，形成性评价与

终结性评价相结合原则，通过完善教学各环节质量标准，完善评教、评学、评管实施方案，有序开展专业评估、课程评估、实践教学评估、院（部）教学工作评估、毕业论文（设计）工作评估、教师课堂教学质量评估等专项评估，持续跟踪毕业生、用人单位对人才培养质量和专业教学改革效果的反馈信息，形成常态监控、持续整改、良性循环的监控机制（详见图 4-2）。

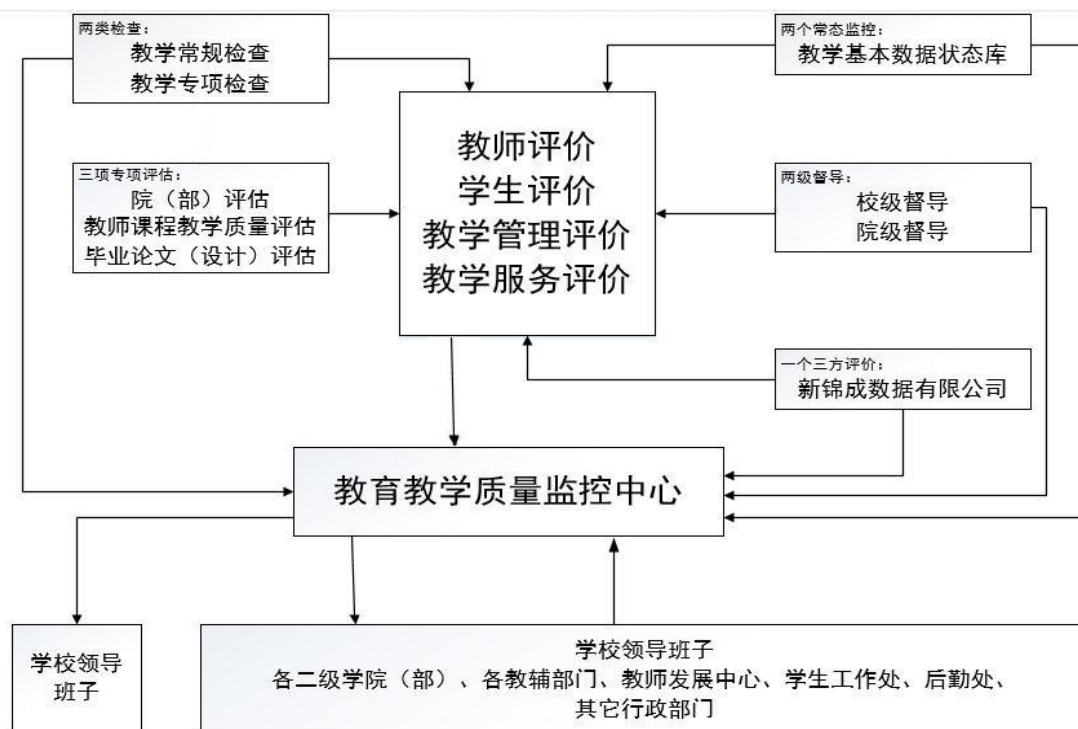


图 4-2 哈尔滨广厦学院教育教学质量监控与保障体机制运行图

2. 建立自我评估制度，实行质量常态监控

学校通过实施两类检查、三项评估、两个常态监控、两级督导、一个三方评价，形成了教育教学质量常态监控的运行机制。确保了教学质量保障体系的有效运行。

两类检查，即教学常规检查（包括期初检查、期中检查、期末检查）和教学专项检查。在专项检查中，重点对教学大纲、教案、试卷、毕业论文（设计）的执行情况和效果进行检查。

三项评估，即院（部）评估、教师教学质量评估、毕业论文（设计）评估。学校出台了各项评估的指标体系和评价标准，聘请校内外专家组成专家组对本科教学工作进行评估，及时下达评估意见书，推进整改验收工作。

两个常态监控，即教学基本状态数据库建设和年度本科教学质量报告。学校利用教学基本状态数据库及教学质量报告的分析数据，有针对性地开展了教学条件建设、教学规范管理及教育教学改革的相关工作，发挥了教学基本状态数据库的指导作用。

两级督导，学校建立了由 5 名教授组成的校级督导组、由 10 名教授、副教授组成的院（部）级督导组，通过两级教学督导队伍开展督导听课、师生座谈、考试巡查、参与教学评估和教学常规检查，实现了以督促教、以督促学、以督促管。

一个三方评价，每年由新锦成数据有限公司针对学生就业率、就业质量、学校办学质量、社会满意度等方面进行客观评价，为促进学校各方面工作改进提供了数据支撑。获取的各种信息通过校院（部）两级进行梳理，最终汇到学校教育教学质量监控中心进行数据汇总、分析，并形成分析报告，及时反馈给学校领导及相关职能部门、相关院（部）、相关教师，并要求有明确答复并限期整改。

（五）教学基本状态数据填报和利用情况

学校领导高度重视高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作，认真组织各分管部门填报数据。在 2019-2020 学年度数据填报涉及学校基本信息、办学条件、教职工信息、专业、人才培养、学生情况和教学质量 7 大基础数据，另有两大类特色补充数据，师范类和工科类专业基本数据，共 96 张表格，753 项数据。根据我校实际情况，填报了 75 张表格，614 项数据，并保证数据的准确性和可靠性。对于教学基本状态数据分析工作，教育部高等教育教学评估中心形成的《哈尔滨广厦学院本科教学工作合格评估教学状态数据分析报告》进行认真的研读，充分利用本科教学基本状态数据平台，认真分析学校教育教学基本状况，各项指标符合程度等，针对性地解决问题，推进学校各项基本建设，促进教学质量的提高。

五、 学生学习效果

（一）学生身心素质情况

2020 年我们通过抽样调查、召开座谈会和专职学生工作工作人员全天候跟踪等方法对学生心理健康的普查。结果显示我院大部分学生的心理健康状况良好。

学校根据《学生体质健康标准》，每年都要对本科生实施体质测试。2020 年本科生参与体质健康测试的共 7405 人次，其体质健康测试合格人数为 6376 人次，合格率为 86.10%。

（二）应届本科生的毕业率和学位授予情况

2020 年应届本科毕业生 1546 人。毕业 1533 人，毕业率为 99.16%；获得学士学位人数为 1500 人；应届本科生学士学位授予率为 97.85%。

（三）就业情况

多年来我校注重实践教学，“五对接”得到不断的落实，2020 年应届本科生初次就业率 78.41%。我校应届毕业生就业情况如下：

表 5-1 2020 届本科毕业生初次就业去向分析表（单位：人）

学生总数	已就业学生数	已就业学生去向								就业率
		政府机构	事业单位	部队	企业	灵活就业	自主创业	升学	参加国家地方项目就业	
1533	1202	11	15	5	755	378	8	10	20	78.41%

（四）用人单位对毕业生的评价情况

调查显示，毕业生普遍认为学校在学生思想教育、培养学生分析和解决问题能力、专业知识教学、学生技能训练和处理人际关系等方面都给予了良好教育和培养，工作中表现出较强的实力。在毕业生中，抽取了 622 名毕业生进行问卷调查，对学校的满意度均在 95%以上。

表 5-2 毕业生对学校的满意度调查结果

非常满意	满意	不满意
69.13%	29.1%	1.77%

多数企业认为我校毕业生有“职业道德，专业知识扎实，动手能力强，有团队精神，有创新意识和事业心”，大多数毕业生能够适应工作岗位的要求。近两年用人单位对毕业生的满意度均在 94%以上。见图 5-1。

表 5-3 用人单位对毕业生的满意度调查结果

非常满意	满意	不满意
76.58%	22.52%	0.9%

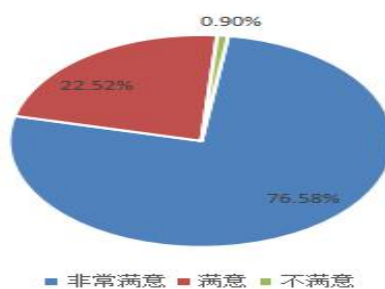


图 5-1 用人单位对哈尔滨广厦学院毕业生满意度调研反馈图

（五）教学工作师生满意度

学校鼓励师生对教育教学建言献策，通过召开学生座谈会、教师座谈会，教学工作会议、教职工代表大会，开展学生问卷调查、建立学生信息员微信群、校长信箱、理事长信箱等多种途径收集师生对教学工作意见，听取和吸纳师生对学校教学工作的合理化建议，所反映的问题能够得到及时解决。调查问卷显示：师生对“专业结构与设置、教学建设、教学条件、教学管理、教学质量、质量监控、队伍建设、考核评价方式及教学效果”等，满意度均达到 95%以上。

六、特色发展

（一）推进“三全育人”教育理念，创建“课程思政四维教育新体系”

学校始终坚持“立德树人”的根本任务，秉承“育人报国”的精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，构建“三全育人”的体制机制。在推进“三全育人”各项任务中，学校从课程思政建设这个角度，提出了“情感链接、能力传导、一课一策、育人成效”四维体系，力求开展“有特点、有亮点、有看点”的思政教育活动，最大限度发挥课堂育人的主渠道作用。紧紧依靠“一支政治素质过硬的党员干部队伍、一支让学生瞧得起、信得过、记得住、传得开的教师队伍、一支发挥示范带头作用学工干部队伍，以及一支工作在思想政治教育第一线的辅导员队伍”这样四支队伍，将思想政治工作贯穿学科体系、专业体系、教材体系、管理机制体系之中。并且围绕课程思政我校建立了红色动脉红色教育基地，作为全校学生思想政治教育工作阵地，也是对学生进行红色基因传承的高地。注重对学生的个性化培养，开展“以学生为中心”的教育教学改革，因材施教，激发学生内动力，开展“快乐晚自习”特色活动，让学生快乐学习在广厦，青春挥洒于校园，为社会培养更多有教养、有一技之长、快乐的新生代力量。

（二）在探索“四维教育新体系”建设中我校育人情况

各单位、各专业、各课程，根据课程目标等教学要素，找准课程思政切入点，探索课程思政教学设计，激励更多的教师开展课程思政，服务课程思政，积极推进全员、全程、全方位育人的落实。学校以“全面、纵深、精细”方向推进的思路，精心设计了“课程思政思维教育新体系”的建设新机制。

一是情感链接：教师以自己的品格育人，以自己的德行影响学生、塑造学生；通识教育学院因受疫情影响，以“上好毕业最后一课”为教育主题，展开“云答辩”活动。紧张严肃的答辩现场也因老师们的临别寄语，数度变得催泪温馨，学生泣涕涟涟，老师哽咽相劝，这样的答辩出乎了很多人的意料，云端答辩视频的网络点赞超 10 万+。

二是能力传导：管理学院提出了“站起来能说，坐下来能写，走出去能干”学生能力的培养思路，积极鼓励各专业创办大学生专业社团，实施“课赛结合、寓学于乐”开展丰富多彩的第二课堂活动，激发学生的学习积极性。张驰同学既是在专业社团教师的指导下，崛起的新时代青年学生的典型代表之一。张驰在联合国人口基金“一带一路”项目中，在老师精心指导下，顺利通过初赛、复赛一举成为赴非洲参加联合国人口基金“一带一路”项目大会的六名青年学生代表之一。在中非青年论坛大会上作为开幕式首席发言人，展现出中国青年的责任与担当，这都是与在校期间学习及老师们的培养密切相关。

三是一课一策： 我校通识教育学院在教学过程中，形成思政典型案例集和专业课程思政元素案例汇编。组织教师在马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、时政热点等方面挖掘典型参考素材。各专业课教师在理论学习的基础上，紧密结合育人与育才的功能和职责，深入挖掘理想信念、家国情怀、社会主义核心价值观等思政教学因子，将具有鲜活性和典型性的案例汇编成册，形成《课程思政元素案例汇编》，供各教研室教师相互借鉴学习。信息学院最大限度发挥“第一课堂”育人主渠道的作用，同时重视发挥“第二课堂”的育人成效。基于学院人才培养的总目标，打造了“STC（软件训练中心）”，该中心项目侧重培养学生情怀与担当，侧重锻炼学生品质能力，培养专业学生的团队协作能力、创新意识、敬业精神、规则意识等品质，锻炼他们的竞赛能力和项目实战能力，打造专业先锋。艺术与传媒学院在《家居空间设计》课程中，通过介绍黑龙江民居发展脉络，自然形态及文化形态下的民居特征表达，带领学生通过VR虚拟现实技术的嵌入，完成项目视频创作体验，引导学生服务社会意识，逐步提升学生的创新能力、团队协作能力，规范行为，提高职业素养来服务于地方经济建设。

四是育人成效：2020年疫情期间，汪蓉同学组织志愿队伍通过傈僳族语、藏族语、彝族语、怒族语、独龙语等各种少数民族语言，为怒江各地普及新型冠状病毒感染的肺炎防控的知识，得到了当地团委的高度赞许与认同。2016级韩佳凌同学，2018年参加了暑期三下乡活动，归校后她以个人名义去看望呼兰区

原野村的孤儿刘畅小朋友，每到月末她都会带 200 元生活费去家中看望，给小朋友讲一讲外面的世界。在疫情期间通过微信进行关心与帮助，并给予刘畅小朋友更多鼓励，帮助小朋友从失去亲人的阴影中走出来。

学校将继续深化、细化课程思政建设内容，着力推进课程思政与专业思政一体化建设，凝聚起全员、全过程、全方位育人的合力，铸魂育人、全面落实好立德树人的根本任务。

（三）围绕课程思政，创建红色动脉，传承红色精神

为了响应党中央的号召，积极贯穿红色精神进课堂的指导思想，我校建立了红色动脉展馆。红色，象征着红色精神，民族精神，中国精神。而课堂正是跳动的脉搏，我们试图通过中东铁路这段历史，让学生们重新燃起对红色精神的兴趣，也将这段历史铭记于心，让红色精神融于生活，融于血脉，融于生命。“红色动脉”爱国教育基地 300 多平米，以 1896 年-1949 年的历史为主线，介绍了中东铁路及其沿线城市的变革与发展。这条铁路见证了红色思想在中国的萌芽与发展，也见证了哈尔滨这座城市的生机与繁荣。

展馆以叙事年表的形式，采用了壁画、立体文字、陈旧物品摆列、投影等多种元素，将枯燥的文字转化为多元的形式，展现了中东铁路 1896 年至 1949 年这 53 年历史中的历程。展览共分为四个部分，筑路星火、通路红种、血色红尘、壮路洪流。

依托“红色动脉”展馆，将“红色动脉”教育基地作为我校学生对党员和入党积极分子在增强爱国主义意识、提升民族自豪感与自信心，加深对党的发展历程和初心使命的认识等方面的巨大促进作用。选拔学生党员和入党积极分子中的优秀学生，作为“红色动脉”讲解员，向广大师生讲述和介绍那段峥嵘岁月，在讲解和聆听中铭记历史、铭记责任。

“红色动脉”爱国教育基地将历史与艺术的巧妙结合作为切入点，引出对课程思政的深入思考，将传统媒介与数字媒体艺术相结合，并且运用融媒体作为呈现手段，实现以项目带动学校产、学、研并进的目標。“中东铁路—红色动脉”这一项目是历史、思政与艺术的完美融合，思政教育要以红色记忆为主脉，用中

东铁路作媒介，将多个学科进行连接，提高课程思政的可行性，为我校课程思政工作提供了新思路、创造了新模式。

（四）疫情突袭，教育教学创新方法

新冠肺炎疫情发生以来，根据教育部、省教育厅及学校关于疫情防控工作的要求，按照“停课不停学”原则，教务处协调各教学单位，认真部署，精心筹划，以确保线上教学的平稳有序进行。

1. 认真部署，精心筹划

教务处先后出台了《关于在疫情防控期间开展本科生“线上教学”实施方案》和《哈尔滨广厦学院关于线上教学相关问题的补充通知》不断调整方案，确保线上教学有序进行。同时还出台了《哈尔滨广厦学院“推迟开学不停学”速答手册》确保师生能更好地掌握线上教学的相关问题，圆满完成线上“教与学”的任务。

2. 培训服务，全力保障

为了提升教师们的信息化水平，尽快熟悉掌握在线教学的技能，学校先后组织了超星学习通、钉钉、名华在线三个直播平台的培训，累计参加培训的教师 918 人次，实现了培训教师和开展线上课程的教师 100%覆盖。

3. 完善机制，严格管理

为了保障线上教学的质量，学校建立了任课教师、学生、教学管理人员、中层干部联动的机制，确保线上教学的质量，运用“一平三端”智慧教学系统，加强线上监测。同时还设立了线上教学优秀标兵及教学新秀的专项奖，奖励疫情阶段有优秀的任课教师。

4. 一院一案，精彩纷呈

各教学单位充分准备，有的教师采用的直播形式，直接把授课内容的重难点“面对面”讲授；有的教师采用录播的形式，提前录制知识点小视频，并将参考资料、教学目标、课堂安排等传送到指定平台，供学生们课前预习，课后复习，并实时更新资料。

（五）提升创新素养、激发创业活力

学校高度重视大学生创新创业工作，积极响应国家“大众创业 万众创新”的号召，制定了鼓励学生创新创业政策及实施管理办法，如《哈尔滨广厦学院就业创业工作制度汇编》《毕业生就业指导手册》等制度文件，成立创新创业教学、科研、管理、服务等部门，更好的为有创业梦想的学生提供创业场地和资金扶持。

1. 努力为大学生创客做好服务保障

我校把创新创业教育贯穿教育教学全过程，融入课程体系和人才培养体系，并为有创新创业意愿的学生开展实训教育，为创业学生提供孵化环境和扶持保障。依托校企联盟、创业园区、创业项目孵化器和大学生校外实践基地。同时出台了配套制度，“休学创新创业制度”、“创新创业学分积累与转换制度”、“学生学业考核评价办法”等。

不断拓展众创空间，建立创业孵化器项目，为学生创业提供场地及其他条件支持。成功扶持广厦创客咖啡、大学生创新创业中心等落成，同时充分运用互联网和开源技术，构建开放创新创业平台，促进更多企业家和创业成功人士加入和集聚。积极引进社会资源，共建创业孵化基地。努力营造创客文化氛围。积极倡导敢为人先、敢冒风险、宽容失败的创新文化，树立崇尚创新、创业致富的价值导向，大力培育企业家精神和创客文化，将创新创意转化为实实在在的创业活动。

2. 专业的导师团队

在创业理论指导方面专门成立了创新创业学院和大学生创新创业服务中心，现有创业理论专任教师 11 人，而且把企业家和省市校外顾问聘请来校任兼职导师。

3. 落实大学生创新创业的组织机构

通过与政府对接，企业联合，积极鼓励大学生创业，得到政府的大力支持。为整合大学城丰富的资源，设立了哈尔滨新区创业学院。我校现为大学城创业学院下设机构，并组建了创业基础教育教学中心、大学生创新创业服务中心、创业素质拓展与训练中心、创业成败研究与项目库管理中心、创业讲堂与头脑风暴中心、孵化基地与孵化器管理中心等，更好地为学生“双创”服务。

4. 创业成果

经过全校上下的不断努力，扶持在校学生创业项目数 14 项，参与学生 60 人，获得资助金额 10 万元，学生休学创业项目 9 项。鼓励学生积极申请参加双创训项目，并参与国家级、省级、校内创新创业训练竞赛 1775 人次。

七、存在的问题与对策

（一）存在的主要问题

1. 师资队伍

一是教师资源在不同专业配置不均衡，个别专业生师比较高；教师结构存在“一多三少”现象，即：自有教师中 35 岁以下青年教师占比偏大，双师型教师占比、高级职称占比、高学历占比偏少。实验技术人员相对不足、缺乏队伍稳定性，与专业数量、实验室数量、仪器设备数量及网络资源等不相匹配。辅导员配置勉强满足教育部的要求，但人员变动较大，对学生工作有一定影响。

2. 专业建设

一是业设置和结构不尽合理；三个专业群面向地方区域经济服务的针对性不够；学校在专业设置上存在一定程度的趋同现象，与地方经济社会发展的适应度不够。二是专业建设重点不够突出、特色不够鲜明，建设成效不够显著；三是产学研结合力度不够。

3. 科研水平

一是教师科研整体实力不强；学科专业无明确稳定的研究方向，没有形成科研梯队，科研成果少，水平低；二是科研对教学的反哺能力不强；教师尽管有一定数量的教科研成果，但转化为本科教学资源的案例较少；教师科研活动与大学生创新创业教育融合度低，学生参与教师科研项目机会不多，师生合作的论文和专利数量较少。三是教师对课程资源的开发与利用不足。

（二）下一步改进措施

1. 师资队伍建设方面

加大师资引育力度，不断充实教师队伍 加大对高学历、高职称、专业带头人等高层次人才引进力度，两年内争取每个专业再增加 1-2 名高层次人才；加强对学校自有教师的培养力度，创造条件鼓励到国内外知名高校进修、访学、攻读学位。

进一步加强“双师双能型”教师队伍建设 学校进一步完善“双师双能型”教师的培养考核体系，要分期分批安排教师到企业实践锻炼；鼓励教师参加相关职业资格证书的考试，提高学校“双师型”教师的比例。同时，完善相关政策，聘请经验丰富的业界专家到相关专业兼职，打造专兼结合、优势互补的多元化教师队伍。

重视专职实验技术人员队伍建设 进一步对专职实验技术人员配比进行核定，使其人员数量配比合理，能满足各专业实践教学的需要。学校打通了评定技术职称通道，解决了专职实验技术人员职称评定壁垒，教辅也享受相应技术职称工资待遇。组织定期培训，为专职实验技术人员搭建发展平台，促进了队伍的稳定。

加强辅导员队伍建设

一是按教育部 $\leq 1:200$ 的要求在各学院补充配齐辅导员的数量，细化辅导员的工作职责，完善辅导员队伍考核办法，健全辅导员队伍培训体系，加强岗前培训、日常培训、专项培训、交流实践及辅导员大赛等，不断提升辅导员职业化和专业化水平。开展辅导员与班主任、学业导师等携手育人活动，分工明确、紧密配合，提升学管队伍协同育人的成效。

2. 专业建设方面

加大学科专业的结构调整 完善了专业动态调整机制，建立和健全学科专业建设与管理工作制度，完善市场调查、专家论证、监督评估相结合的学科专业建设运行机制，形成学科专业建设与管理自我约束、可持续发展的新模式。以开展为地方经济服务项目为切入点，加大力度推进商务管理、艺术文化、信息技术三个专业群建设，整合师资队伍，优化资源配置，使学科专业建设资源达到更加合理的配置及发挥最大效益。

强化特色建设意识，加强专业特色建设 选定管理学、艺术学学科重点建设，集中人力、物力、财力争取在十四五期间建设 1—3 个在省内同类院校中具有一定影响力的重点学科或特色专业；鼓励跨学科的交叉融合，产生出具有较高水平的专业特色建设成果，形成品牌效应。加大建设经费投入力度，保障特色及优势专业的教师培训、课程建设、教材建设、校外实践基地建设等，提高专业建设内驱力和专业建设水平。

建立健全“产教融合”协同育人体系 学校着力推行校企合作工程，进一步拓宽产学研合作育人渠道，主动与地方政府和行业（企业）开展产学合作，主动为地方经济和社会发展服务，完善“产教融合”、校企合作良性循环的长效机制，统筹协调，系统推进。搭建多元合作平台。充分争取地方政府、事业单位、行业企业对学校应用型人才培养的支持与合作，努力搭建校企、校政、校校的合作平台，以人才培养为核心，深入开展“四合教育”，构建体系化、制度化的互利共赢模式；把企业真实业务、真实项目、真实工作流程带进学校，引导学生“学中做、做中学”，强化学生适应地方经济建设和社会发展需要的能力；紧贴行业企业需求，加大服务企业的应用类项目研究合作，为企业提供技术服务，实现校企共赢。

3. 科研工作方面

围绕企业应用技术开发与管理，进一步凝炼科学研究方向 在应用型专业建设上，走跨学科整合、校企联合、团队协作的道路，产出一批具有较高实用价值的研究成果与专利成果，实现与企业的深度合作，形成科研工作与教学工作良性互动的局面。

完善相关政策配套，加强科研骨干队伍建设 加大学术带头人的引进力度，组建培育校企合作科研团队和学术骨干队伍；引导教师正确处理教学工作与科研工作的关系，逐步打造一支科研能力较强、水平较高的科研骨干队伍。

健全促进学生参与科研活动的机制与平台 进一步建立和完善学生创新创业科研训练体系，服务高素质应用型人才培养；推动实验室向学生进一步开放，鼓励学生参加教师的各种科研活动，激发学生科研和创新创业激情；通过校企共建、科研合作、教师互聘等引进优质科研和教学资源，实现产学研有机结合，在服务行业、区域经济建设的同时，服务高素质应用型人才培养。

健全激励机制，调动广大教师的科研积极性 出台相关激励制度，鼓励教师努力将科研成果转化为教学资源；设立专项经费，建立青年教师科研项目、科研成果的培育机制，鼓励和引导教师积极指导学生参与科研项目、科研论文、专利和创新实践平台等研究实践活动；激发教学科研服务育人主动性和积极性，更好地促进科研服务教学、科研反哺教学，推动科研工作的进步。

结 语

总之，通过对 2019-2020 学年教学统计数字的调查与分析，我们认为学校的教学质量是有保证的，学生对学校的教学也是基本满意的，但我们深知摆在学校面前的任务依然是十分艰巨。学校认真贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，秉承“育人报国”的办学宗旨，遵循“广博厚载，厦纳群材”的办学理念，恪守“致知格物，品端学萃”的校训，以“培养德智体美劳全面发展的，具有学习能力、实践能力、创新创业能力的应用型高级专门人才。通过“以立德树人服务学生为根本，以互联网为平台，以产教融合、校企合作为途径，实施 1-2-3-4 人才培养模式”，培养“商务管理、艺术文化和信息技术”等领域应用人才；服务于龙江的“现代服务业、文化创意产业和信息技术业”；并力争建设成为省内先进、国内知名、特色鲜明的应用型本科民办高等院校。

附件：普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

100%

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

表 1 教师数量及结构统计表

类别	自有教师		外聘教师				折合后专任教师数	
			两年及以上		1-2 年			
人数	249		128		45		399.5	
类别	职称结构				学位结构			
	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	学士	其他
人数	43	151	162	66	33	324	54	11
比例	10.19%	35.78%	38.39%	15.64%	7.82%	76.78%	12.80%	2.61%
类别	年龄结构				双师结构			
	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	55 岁以上				
人数	129	192	70	31	92			
比例	30.57%	45.50%	16.59%	7.35%	21.80%			

表 2 各专业教师数量及结构统计表

部门	专业名称	职称结构				学位结构				双师型人数	小计
		正高	副高	中级	其他	博士	硕士	学士	其他		
财经学院	财务管理	11	19	32	7	6	48	11	4	19	69
	会计学	0	2	4	2	0	6	2	0	3	8
	审计学	1	3	10	5	0	16	3	0	3	19
管理学院	工商管理	2	7	3	1	1	10	2	0	8	13
	国际经济与贸易	4	6	1	3	3	10	0	1	3	14
	电子商务	1	8	9	1	1	18	0	0	8	19
	人力资源管理	2	6	1	1	0	10	0	0	3	10
	物流管理	1	1	1	4	0	6	0	1	0	7
通识教育学院	汉语言文学	4	14	8	4	7	14	7	2	5	30
	学前教育	0	1	2	3	1	5	0	0	1	6
	应用心理学	3	3	9	7	4	18	0	0	9	22
信息	计算机科学与技术	3	13	4	1	3	17	1	0	5	21

学院	软件工程	1	5	8	1	1	11	3	0	6	15
	电气工程及其自动化	1	3	1	1	1	4	1	0	0	6
	通信工程	0	1	3	0	0	3	1	0	0	4
艺术与传媒学院	环境设计	1	9	14	3	0	24	3	0	10	27
	视觉传达设计	2	11	9	3	0	20	4	1	8	25
	影视摄影与制作	0	1	5	6	0	10	2	0	1	12
总计											327

3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

现已设置 18 个本科专业，2020 年学院招生的本科专业有 15 个，无新增专业；停招 3 个专业，分别是电气工程及其自动化、物流管理、通信工程专业。

4. 生师比（全校及分专业）

表 3 全校生师比

类别	学生数	教师数			折合后专任教师数
		自有教师	外聘教师两年以上	外聘教师 1-2 年	
人数	7808	249	128	45	399.5
生师比	19.54: 1				

表 4 各专业生师比

序号	学院名称	专业代码	专业	学生数	教师数	生师比
1	财经学院	120204	财务管理	1263	61	20.70:1
2		120203K	会计学	388	8	48.50:1
3		120207	审计学	453	19	23.84:1
4	管理学院	120201K	工商管理	367	13	28.23:1
5		020401	国际经济与贸易	357	14	25.50:1
6		120801	电子商务	454	19	23.89:1
7		120206	人力资源管理	294	10	29.40:1
8		120601	物流管理	93	7	13.29:1
9	通识教育学院	050101	汉语言文学	749	27	27.74:1
10		040106	学前教育	236	5.5	42.91:1
11		071102	应用心理学	461	20	23.05:1

12	信息学院	080901	计算机科学与技术	647	19	34.05:1
13		080902	软件工程	477	15	31.80:1
14		080601	电气工程及其自动化	95	5.5	17.27:1
15		080703	通信工程	92	4	23.00:1
16	艺术与传媒学院	130503	环境设计	558	27	20.67:1
17		130502	视觉传达设计	543	25	21.72:1
18		130311T	影视摄影与制作	281	12	23.42:1

5. 生均教学科研仪器设备值

5235.65 元/生

6. 当年新增教学科研仪器设备值

372 万元

7. 生均图书

87.97 册/生

8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书 184.75 万册，电子期刊 544936 册

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房 11.77 平方米/生，生均实验室面积 1.01 平方米/生。

10. 生均本科教学日常运行支出

2356.56 元/生

11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

783 万元

12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

119.11 元/生

13. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

285.60 元/生

14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

530 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 5 各专业实践学分占总学分比例值

序号	校内专业名称	实践教学学分比例 (%)	备注
1	会计学	32.4	
2	财务管理	33.33	
3	审计学	32.77	
4	国际经济与贸易	32.95	
5	工商管理	35.51	
6	物流管理	35.8	
7	人力资源管理	31.21	
8	电子商务	36.36	
9	计算机科学与技术	35.53	
10	通信工程	34.67	
11	软件工程	30.09	
12	电气工程及其自动化	34.19	
13	应用心理学	36.72	
14	汉语言文学	32.87	
15	学前教育	34.97	
16	视觉传达设计	41.95	
17	环境设计	41.95	
18	影视摄影与制作	43.71	

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 6 各专业选修学分占总学分比例值

序号	校内专业名称	选修课学分比例 (%)	备注
1	会计学	11.2	
2	财务管理	11.3	
3	审计学	11.3	
4	国际经济与贸易	12.5	
5	工商管理	11.4	
6	物流管理	11.4	
7	人力资源管理	11.6	
8	电子商务	11.4	

9	计算机科学与技术	11.5	
10	通信工程	11.5	
11	软件工程	11.5	
12	电气工程及其自动化	11.4	
13	应用心理学	11.3	
14	汉语言文学	11.2	
15	学前教育	10.9	
16	视觉传达设计	11.5	
17	环境设计	11.5	
18	影视摄影与制作	11.4	
全校校均		11.4	

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

表 7 主讲本科课程教授占教授总数比例

全校及分专业	主讲本科课程教授占教授总数的比例	备注
全校	100%	
财务管理	100%	
审计学	100%	
会计学	100%	
国际经济与贸易	100%	
工商管理	100%	
物流管理	100%	
人力资源管理	100%	
电子商务	100%	
计算机科学与技术	100%	
通信工程	100%	
软件工程	100%	
电气工程及其自动化	100%	
应用心理学	100%	
汉语言文学	100%	
学前教育	100%	
视觉传达设计	100%	
环境设计	100%	
影视摄影与制作		本专业无教授

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

表 8 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例值

全校及分专业	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	备注
全校	7.29%	
财务管理	9.69%	
审计学	17.78%	
会计学	14.29%	
国际经济与贸易	24.50%	
工商管理	7.50%	
物流管理	16.70%	
人力资源管理	15.63%	
电子商务	4.94%	
计算机科学与技术	3.40%	
通信工程	4.76%	
软件工程	8.20%	
电气工程及其自动化	13.04%	
应用心理学	6.41%	
汉语言文学	1.16%	
学前教育	10.00%	
视觉传达设计	5.32%	
环境设计	3.13%	
影视摄影与制作	0.00%	

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

哈尔滨广厦学院共有实验场所 60 间，具体如下表：

表 9 分专业实践教学场所情况表

序号	实验场所名称	使用专业	使用面积 (平方米)	地点
1	ERP 沙盘实验室 1	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理	247.75	Z-(0801-1)
2	ERP 沙盘实验室 2	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理	247.75	Z-(0801-2)
3	VBSE 实训室	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	495.5	Z-(0819)
4	行政服务大厅	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	144.07	Z-(0818-0820)
5	多功能实训室	财务管理、审计学、电子商务、人力资源管理	144.07	Z-(0814-0816)

6	ARE 实训室	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	217.73	Z- (0809-0813)
7	财务链实验室	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	144.07	Z- (0802-0803)
8	供应链实验室	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	144.07	Z- (0804-0806)
9	财税实验室	财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易、电子商务	144.07	Z- (0805-0807)
10	数字新媒体实验室 1	视觉传达、环境设计、影视摄影与制作	144.07	Z-(0716-0718)
11	数字新媒体实验室 2	视觉传达、环境设计、影视摄影与制作	214.27	Z-(0722-0724)
12	数字新媒体实验室 3	视觉传达、环境设计、影视摄影与制作	144.07	Z-(0719-0720)
13	数字新媒体实验室 4	视觉传达、环境设计、影视摄影与制作	144.07	Z-(0715-0717)
14	公共机房 1	全校所有专业	214.27	Z-(0626-0628)
15	公共机房 2	全校所有专业	214.27	Z-(0625-0627)
16	公共机房 3	全校所有专业	144.07	Z-(0621-0623)
17	公共机房 4	全校所有专业	144.07	Z-(0617-0619)
18	公共机房 5	全校所有专业	214.72	Z-(0601-0603)
19	公共机房 6	全校所有专业	214.72	Z-(0602-0604)
20	公共机房 7	全校所有专业	297.21	Z-0700
21	公共机房 8	全校所有专业	108	Z-(458-460)
22	公共机房 9	全校所有专业	108	Z-(452-454)
23	办公自动化实训室	全校所有专业	144.07	Z-(0608-0610)
24	数据库技术实验室	计算机科学与技术专业、软件工程专业	138.24	Z-(0612-0613)
25	软件综合实验室 (I I)	计算机科学与技术专业、软件工程专业	144.07	Z-(0607-0609)
26	软件综合实验室 (I)	计算机科学与技术专业、软件工程专业	144.07	Z-(0605-0606)

27	大数据技术实验室	计算机科学与技术专业、软件工程专业	144.07	Z- (0418-0420)
28	软件开发实验室	计算机科学与技术专业、软件工程专业	144.07	Z- (0417-0419)
29	计算机技术综合实验室	电气工程及其自动化、通信工程	214.27	Z- (0502-0504)
30	计算机网络实验室	计算机科学与技术专业、软件工程	108	2- (461-463)
31	Smrt English 1	全校所有专业	144.07	Z- (0315-0317)
32	Smrt English 2	全校所有专业	144.07	Z- (0318-0320)
33	Smrt English 3	全校所有专业	144.07	Z- (0319-0321)
34	Smrt English 4	全校所有专业	144.07	Z- (0322-0323)
35	心理实验 (训) 室	应用心理学	169.34	Z- (0302-0304)
36	大学生心理健康教育与咨询中心	全校所有专业	214.27	Z- (0308-0310)
37	音乐技能训练室	学前教育	214.27	Z-0130
38	钢琴实训室	学前教育	144.07	Z-0131
39	游戏工作室	环境设计专业、视觉传达专业、影视摄影与制作	214.27	Z- (0721-0723)
40	VR 工作室	环境设计专业、视觉传达专业、影视摄影与制作	64.8	Z- (0702-0704)
41	冰雪雕设计工作室	全校所有专业	64.8	1- (126-128)
42	新媒体设计工作室	全校所有专业	64.8	1- (125-127)
43	插画艺术工作室	全校所有专业	64.8	1- (129-131)
44	版画工作室	全校所有专业	64.8	1- (130-132)
45	油画艺术工作室	全校所有专业	64.8	1- (134-136)
46	居室摆件与陶艺工作室	全校所有专业	64.8	1- (138-140)
47	水彩画工作室	全校所有专业	108	1- (133-135)
48	摄影艺术工作室	全校所有专业	214.27	1- (102-104)

49	电工电子技术实验室	电气工程及其自动化、通信工程、计算机科学与技术、软件工程、交通运输	138.24	Z-(0515-0517)
50	机床控制技术实验室	交通运输	97.32	Z-(0507-0509)
51	PLC 技术实验室	电气工程及其自动化	214.27	Z-(0501-0503)
52	电力电子技术实验室	电气工程及其自动化	93.56	Z-(0505)
53	供配电技术实验室	电气工程及其自动化	93.56	Z-(0506)
54	电工技术实验室(1)	电气工程及其自动化、交通运输	144.07	Z-(0508-0510)
55	电工技术实验室(2)	电气工程及其自动化、交通运输	97.32	Z-(0511-0512)
56	交通运输专业综合实训室	交通运输	108	2-(151-153)
57	工程实训室 1	电气工程及其自动化、交通运输	190	车库
58	工程实训室 2	电气工程及其自动化、交通运输	285	车库
59	工程实训室 3	电气工程及其自动化、交通运输	95	车库
60	大学生双创实践基地	全校所有专业	2652	大学生双创实践基地

哈尔滨广厦学院共有实习基地 63 个，具体与各专业对接如下表：

表 10 分专业实习基地情况

序号	基地名称	建立时间	面向校内专业	校内专业代码
1	北京北方创业出租车汽车有限责任公司	2018	不限定专业	000000
2	北京嘉和一品餐饮管理有限公司	2017		
3	北京链家房地产经纪有限公司	2018		
4	北京安吉第一站汽车租赁有限责任公司	2017	财务管理	120204
5	北京用友股份黑龙江授权中心	2019		
6	国泰君安证券股份有限公司	2019		
7	哈尔滨成博财税信息咨询有限公司	2019		
8	哈尔滨华麟税务师事务所有限公司	2019		
9	哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司	2017		
10	哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司	2019		
11	哈尔滨万汇餐饮投资有限公司	2018		
12	黑龙江博琪会计师事务所有限公司	2019		
13	黑龙江容大会计师事务所有限公司	2017		
14	黑龙江顺辉会计事务所有限公司	2019		
15	黑龙江众凯企业管理咨询有限公司	2019		

16	深圳深软新天科技有限公司	2018		
17	新道科技股份有限公司	2019		
18	信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司	2019		
19	中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所	2019		
20	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2019	电气工程及其自动化	080601
21	北京学佳澳软件科技发展有限公司	2018		
22	哈尔滨固泰电子有限责任公司	2019		
23	哈尔滨九州电气股份有限公司	2019		
24	黑龙江中软国际信息技术有限公司	2019		
25	深圳市讯方科技股份有限公司	2018		
26	沈阳东软睿道科技有限公司	2017		
27	哈尔滨淘前程教育信息咨询有限公司	2017	电子商务	120801
28	黑龙江汉博格电子商务有限公司	2017		
29	黑龙江省信息港云科技有限公司	2019		
30	明水县电商创业园	2019		
31	上海马克华菲电子商务有限公司	2018		
32	北京吉野佳快餐有限公司	2018	工商管理	120201K
33	哈尔滨兴达百盛商贸有限公司	2017		
34	黑龙江省信息港云科技有限公司	2019		
35	黑龙江优普电子商务有限公司	2017		
36	华拓金服数码科技集团有限公司	2018		
37	嘉兴鑫铭行房地产经纪有限公司	2019		
38	新道科技股份有限公司	2019		
39	中国人寿保险公司黑龙江省分公司	2019	国际经济与贸易	020401
40	黑龙江汉博格电子商务有限公司	2017		
41	黑龙江省信息港云科技有限公司	2019		
42	华拓金服数码科技集团有限公司	2018		
43	汇英育才科技有限公司	2019		
44	新道科技股份有限公司	2019	汉语言文学	050101
45	哈尔滨汉鼎教育咨询公司	2019		
46	哈新区顺迈小学校	2019		
47	思可教育投资开发（深圳）有限公司	2019	环境设计	130503
48	北京佳玥科技有限责任公司	2019		
49	北京觉拾壹文化传播有限公司	2017		
50	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2018		
51	大连华美之家装饰工程有限公司有限责任公司	2017		
52	大树装饰工程设计有限公司	2019		
53	哈尔滨大象建筑设计有限公司	2019		
54	哈尔滨天午盛装饰工程有限公司有限责任公司	2019		
55	哈尔滨智云科技开发有限公司	2017		

56	黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司	2019		
57	黑龙江家天下装饰设计有限公司	2019		
58	宏村新华写生基地	2015		
59	景德镇市昌江区占绍陶艺基地	2015		
60	天阳宏业科技股份有限公司	2019		
61	北京用友股份黑龙江授权中心	2019		
62	国泰君安证券股份有限公司	2019		
63	哈尔滨成博财税信息咨询有限公司	2019		
64	哈尔滨华麟税务师事务所有限公司	2019		
65	哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司	2017		
66	哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司	2019		
67	哈尔滨万汇餐饮投资有限公司	2018		
68	黑龙江博琪会计师事务所有限公司	2019		
69	黑龙江容大会计师事务所有限公司	2017		
70	黑龙江顺辉会计事务所有限公司	2019		
71	黑龙江众凯企业管理咨询咨询有限公司	2019		
72	深圳深软新天科技有限公司	2019		
73	新道科技股份有限公司	2019		
74	信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司	2019		
75	中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所	2019		
76	北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	2018		
77	北京普开数据技术有限公司	2017		
78	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2019		
79	北京信大普联信息技术有限公司	2019		
80	北京学佳澳软件科技发展有限公司	2018		
81	哈尔滨网创科技有限公司	2019		
82	黑龙江中软国际信息技术有限公司	2019		
83	深圳市讯方科技股份有限公司	2018		
84	沈阳东软睿道科技有限公司	2017		
85	卓象科技有限公司	2019		
86	报喜鸟控股股份有限公司	2018		
87	黑龙江省九略人力资源服务有限公司	2019		
88	黑龙江微众企业管理服务有限公司	2017		
89	华拓金服数码科技集团有限公司	2018		
90	嘉兴鑫铭行房地产经纪有限公司	2019		
91	浙江奥康鞋业股份有限公司	2018		
92	中国人寿保险公司黑龙江省分公司	2019		
93	北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	2018		
94	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2019		
95	北京信大普联信息技术有限公司	2019		
			会计学	120203K
			计算机科学与技术	080901
			人力资源管理	120206
			软件工程	080902

96	北京学佳澳软件科技发展有限公司	2018		
97	哈尔滨网创科技有限公司	2019		
98	黑龙江中软国际信息技术有限公司	2019		
99	深圳市讯方科技股份有限公司	2018		
100	沈阳东软睿道科技有限公司	2017		
101	卓象科技有限公司	2019		
102	北京安吉第一站汽车租赁有限责任公司	2017	审计学	120207
103	北京用友股份黑龙江授权中心	2019		
104	国泰君安证券股份有限公司	2019		
105	哈尔滨成博财税信息咨询有限公司	2019		
106	哈尔滨华麟税务师事务所有限公司	2019		
107	哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司	2017		
108	哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司	2019		
109	哈尔滨万汇餐饮投资有限公司	2018		
110	黑龙江博琪会计师事务所有限公司	2019		
111	黑龙江容大会计师事务所有限公司	2017		
112	黑龙江顺辉会计事务所有限公司	2019		
113	黑龙江众凯企业管理咨询有限公司	2019		
114	上海马克华菲电子商务有限公司	2018		
115	深圳深软新天科技有限公司	2019		
116	新道科技股份有限公司	2019		
117	信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司	2019		
118	中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所	2019		
119	报喜鸟控股股份有限公司	2018		
120	北京觉拾壹文化传播有限公司	2017		
121	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2018		
122	哈尔滨品源科技有限公司	2018		
123	哈尔滨市佳彩数码科技有限责任公司	2017		
124	哈尔滨市世尊阔达装饰设计有限责任公司	2017		
125	哈尔滨智云科技开发有限公司	2017		
126	黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司	2019		
127	宏村新华写生基地	2015		
128	景德镇市昌江区占绍陶艺基地	2015		
129	上海马克华菲电子商务有限公司	2018		
130	天阳宏业科技股份有限公司	2019		
131	北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	2018	通信工程	080703
132	北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司	2019		
133	北京学佳澳软件科技发展有限公司	2018		
134	哈尔滨固泰电子有限责任公司	2019		
135	黑龙江瑞兴科技股份有限公司	2019		

136	黑龙江中软国际信息技术有限公司	2019		
137	深圳市讯方科技股份有限公司	2018		
138	沈阳东软睿道科技有限公司	2017		
139	黑龙江优普电子商务有限公司	2017	物流管理	120601
140	明水县电商创业园	2019		
141	深圳深软新天科技有限公司	2018		
142	思可教育投资开发（深圳）有限公司	2019	学前教育	040106
143	黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司	2019	影视摄影与制作	130311T
144	哈尔滨汉鼎教育咨询公司	2019	应用心理学	071102
145	哈新区顺迈小学校	2019		
146	牡丹江市阳光外语培训学校	2019		
147	思可教育投资开发（深圳）有限公司	2019		

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

表 11 应届本科生全校及分专业的毕业率

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)
1	财务管理	426	1	99.77
2	电气工程及其自动化	41	2	95.35
3	电子商务	114	0	100
4	工商管理	94	2	97.92
5	国际经济与贸易	90	2	97.83
6	汉语言文学	117	0	100
7	环境设计	101	3	97.12
8	计算机科学与技术	88	0	100
9	人力资源管理	45	0	100
10	软件工程	84	1	98.82
11	审计学	95	0	100
12	视觉传达设计	93	2	97.89
13	物流管理	47	0	100
14	应用心理学	98	0	100
	全校	1533	13	99.16

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

表 12 应届本科生全校及分专业的学位授予率

序号	校内专业名称	应届毕业生数	授予学位数	毕业生学位授予率 (%)
1	财务管理	426	419	98.36
2	电气工程及其自动化	41	41	100.00
3	电子商务	114	110	96.49

4	工商管理	94	92	97.87
5	国际经济与贸易	90	88	97.78
6	汉语言文学	117	116	99.15
7	环境设计	101	97	96.04
8	计算机科学与技术	88	84	95.45
9	人力资源管理	45	45	100.00
10	软件工程	84	83	98.81
11	审计学	95	92	96.84
12	视觉传达设计	93	91	97.85
13	物流管理	47	46	97.87
14	应用心理学	98	96	97.96
	全校	1533	1500	97.85

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

表 13 应届本科生全校及分专业的初次就业率

序号	校内专业名称	应届毕业生数	应届就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	财务管理	426	311	73.00
2	电气工程及其自动化	41	37	90.24
3	电子商务	114	96	84.21
4	工商管理	94	74	78.72
5	国际经济与贸易	90	66	73.33
6	汉语言文学	117	87	74.36
7	环境设计	101	83	82.18
8	计算机科学与技术	88	74	84.09
9	人力资源管理	45	36	80.00
10	软件工程	84	72	85.71
11	审计学	95	67	70.53
12	视觉传达设计	93	84	90.32
13	物流管理	47	40	85.11
14	应用心理学	98	75	76.53
	全校	1533	1202	78.41

23. 体质测试达标率（全校及分专业）

表 14 全校及分专业的体质测试达标率

序号	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	测试合格率 (%)
1	审计学	446	384	86.10
2	国际经济与贸易	351	302	86.04
3	工商管理	361	311	86.15
4	物流管理	131	113	86.26

5	人力资源管理	227	196	86.34
6	电子商务	459	395	86.06
7	计算机科学与技术	271	234	86.35
8	通信工程	83	72	86.75
9	软件工程	403	347	86.10
10	电气工程及其自动化	138	119	86.23
11	应用心理学	443	381	86.00
12	汉语言文学	673	579	86.03
13	视觉传达设计	509	438	86.05
14	环境设计	543	467	86.00
15	影视摄影与制作	99	86	86.87
16	会计学	378	326	86.24
17	学前教育	378	326	86.24
18	财务管理	1512	1300	85.98
	全校	7405	6376	86.10

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

通过每学期领导听课、同行及督导听课、在学生中进行抽样调查及召开座谈会等形式得知，我校教师的教学水平、教学质量还是得到肯定的，三级评教结果优良率均达到 90%以上，其中从学生评教结果看学生的满意度较高，优良率达 97.25%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校高度重视毕业生发展情况，制定《哈尔滨广厦学院毕业生就业状态跟踪制度》，通过问卷、走访、座谈会、电话访谈等多种方式，从毕业生就业状态、职业发展历程、人才培养反馈等多角度，对毕业生就业及后续发展等情况进行跟踪调查。

多数企业认为我校毕业生有“职业道德，专业知识扎实，动手能力强，有团队精神，有创新意识和事业心”，大多数毕业生能够适应工作岗位的要求。用人单位对我校毕业生的满意度达到 94%以上。

26. 其他与本科教学质量相关数据

①2020 年本科招生计划数 2180 人，实际录取人数 2180 人，实际报到人数 2030 人，报到率达到 93.12%；

②学校有纸质图书 68.69 万册，当年新增 31941 册，生均纸质图书 87.97 册。