

哈尔滨广厦学院
HARBIN GUANGSHA COLLEGE



**2020-2021 学年
本科教学质量报告**

二〇二一年十一月

目 录

| | |
|---------------------------|-----------|
| 引 言..... | 1 |
| 一、本科教育基本情况..... | 2 |
| (一) 学校办学指导思想和人才培养定位..... | 2 |
| (二) 本科专业设置情况..... | 2 |
| (三) 在校学生情况..... | 2 |
| (四) 本科生源质量情况..... | 3 |
| 二、师资与教学条件..... | 3 |
| (一) 师资队伍数量和结构..... | 3 |
| (二) 为本科生授课的主讲教师情况..... | 3 |
| (三) 教学用房及设施使用情况..... | 4 |
| (四) 教学经费投入情况..... | 4 |
| (五) 图书及其应用情况..... | 4 |
| (六) 教学设备及其应用情况..... | 5 |
| 三、教学建设与改革..... | 5 |
| (一) 专业建设..... | 5 |
| (二) 课程建设..... | 7 |
| (三) 教材建设..... | 9 |
| (四) 教学改革..... | 10 |
| 四、专业培养能力..... | 11 |
| (一) 人才培养目标定位..... | 11 |
| (二) 21 版人才培养方案的修订..... | 11 |
| (三) 打造专业特色和构建特色的第二课堂..... | 11 |
| (四) 加强实践教学建设..... | 12 |
| (五) 落实“立德树人”强化机制建设..... | 12 |
| (六) 创新创业教育建设..... | 13 |
| (七) 学风建设..... | 13 |
| 五、质量保证体系..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| (一) 领导重视人才培养中心地位..... | 14 |
| (二) 加强教学管理队伍建设..... | 14 |
| (三) 完善教学质量保障体系及制度建设..... | 15 |
| (四) 确保教学质量保障体系运行良好..... | 15 |
| (五) 疫情期间开展网络监控教学..... | 16 |
| (六) 实行激励与约束机制改进教学质量..... | 16 |
| (七) 发布质量年度报告接受社会监督..... | 17 |
| 六、 学生学习效果..... | 17 |
| (一) 学生身心素质情况..... | 17 |
| (二) 学生学习满意度..... | 18 |
| (三) 应届本科生的毕业率和学位授予情况..... | 18 |
| (四) 就业情况..... | 18 |
| (五) 用人单位对毕业生的评价情况..... | 18 |
| (六) 学生成就..... | 19 |
| 七、 特色发展..... | 20 |
| (一) 课程思政, 充分发挥课程育人功能..... | 20 |
| (二) 红色动脉, 传承红色精神, 致敬建党百年..... | 21 |
| (三) 积极开展快乐晚自习活动, 促进学生个性化发展..... | 22 |
| 八、 存在的问题与对策..... | 24 |
| (一) 存在的主要问题..... | 24 |
| (二) 下一步改进措施..... | 24 |
| 结 语..... | 26 |
| 附件: 普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录..... | 27 |

哈尔滨广厦学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

引 言

哈尔滨广厦学院是经教育部批准成立的黑龙江省属民办全日制普通本科院校。学校秉承“育人报国”的办学宗旨，遵循“广博厚载，厦纳群材”的办学理念，全面实施质量立校、人才强校、特色兴校、品牌铸校的发展战略。坚持以学生发展为中心，以培养合格建设者和接班人为使命，以加强教师队伍建设和教学投入为保障，以深化体制改革、创新发展模式为动力，以专业特色建设为抓手，把学校建设成为特色鲜明的、最具幸福感、令人尊敬的高质量一流应用型本科民办高校。

我校根据国教督办函【2021】62号文件《关于组织编制发布高等学校2020-2021学年本科教学质量报告的通知》和黑龙江省教育厅相关要求，成立了以校长为组长的领导小组，及时组织人员深入学习、提高认识、明确要求，对各项指标进行任务分解落实到各个责任部门和责任人，在对采集的各项基本数据进行详细核实、统计及分析基础上形成本报告。

一、本科教育基本情况

哈尔滨广厦学院始建于 2000 年，建校初期校名为黑龙江广厦学院；2001 年 3 月与哈尔滨理工大学合作办学，更名为哈尔滨理工大学广厦学院；2003 年 3 月经黑龙江省政府批准与哈尔滨商业大学合作办学，更名为哈尔滨商业大学广厦学院，同年 10 月经教育部确认为本科独立学院；2005 年，经教育部专家组对全国 249 所独立学院进行专项检查，学院被确认为全国百强独立学院，同年被评为全国质量、信誉、服务三 A 诚信单位；2012 年 3 月经教育部批准转设为民办普通本科高等学校，更名为哈尔滨广厦学院。

（一）学校办学指导思想和人才培养定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会、全国教育工作大会精神，认真落实习近平总书记有关教育的系列讲话精神和国家中长期教育发展纲要精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，以“立德树人”为根本任务，以“高端化、国际化、个性化”发展为主线，以“三风建设”为动力，优化结构、激发活力、补齐短板、加快学校高质量发展。培养德智体美劳全面发展，具有“学习能力、实践能力、创新创业能力”的“立足哈尔滨，服务黑龙江，辐射全国，服务基层”的应用技术型高级专门人才。

（二）本科专业设置情况

学校设有财经学院、信息学院、艺术与传媒学院、通识教育学院、马克思主义学院和创新创业学院，共六个二级学院；18 个本科专业，涵盖经济学、管理学、工学、艺术学、文学、理学、教育学七个学科门类，形成了以管理学为主，经济学、管理学、工学、理学、艺术学、文学、教育学等多学科协调发展的专业格局。并通过整合建设，逐步形成“商务管理、艺术文化、信息技术”三大专业群。专业布局思路清晰，结构合理。

（三）在校学生情况

2021 年学校全日制在校生总规模为 7803 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。其中少数民族学生 637 人。

（四）本科生源质量情况

学校始终坚持社会主义办学方向和公益性原则，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，经过近二十年的建设，学校办学规模有了较大发展，办学质量稳步提升，社会服务能力逐步增强，得到上级主管部门、地方政府、社会家长和学生的高度评价，招生工作成绩显著，生源质量良好。2021 年本科招生计划数 1980 人，以黑龙江为例，录取分数文史类高出省线 10.46 分、理工类高出 23.88 分，实际录取考生 1972 人，实际报到人数 1855 人，报到率达到 94.07%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量和结构

学校积极开展人才引进工作，2021 年加大了“双一流”精英人才的招聘力度，对本硕均为双一流建设或一流学科建设高校的毕业生优先录用。现有教师 471 人，其中自有教师 255 人、聘期两年以上 92 人、聘期 1-2 年 124 人。折合后专任教师为 409 人，生师比 19.08: 1。教师中具有硕、博士学位的教师 400 人，占比为 84.93%；具有高级职称的教师 213 人，占比为 45.22%；35 岁以下的青年教师 160 人，占比为 33.97%。主讲教师中，讲师及以上职称或具有硕士学位且具有岗前培训证 424 人，占比为 90.02%。形成了以教授、副教授为核心和骨干，中青年优秀教师为主体的师资队伍，在教学工作中发挥着重要的作用。

为加快向应用技术型大学的转变，切实提高教师的专业技能和实践教学能力，建设高素质、专业化的“双师型”教师队伍，学校采取了鼓励教师参加职业资格证书考试，强力推进教师进企业实践制度的落实，现有双师型教师 50 人，占比为 10.62%。并聘请经验丰富的业界专家、技术人员进校培训教师和直接给学生指导实践类课程，打造专兼结合、优势互补的“双师型”教师队伍。

2020-2021 学年度共培训教师 1000 余人次，其中培训期为一周以上 96 人次参与校内外组织的各类培训，极大开拓了教师的视野，整体素质有了明显提升。

（二）为本科生授课的主讲教师情况

我校具有教授职称的教师 100%承担本科教学任务。主讲教师中，具有讲师及以上职称或具有硕士学位且具有岗前培训证的 424 人，占比为 90.02%。

（三）教学用房及设施使用情况

学校建筑面积为 21.76 万 m²，其中教学行政用房(即指教学科研及辅助用房和行政用房)9.19 万 m²，生均 11.78 m²。现有教室面积 4.30 万 m²，教学区共有教室 203 间。其中多媒体教室 152 间，含智慧教室 2 间，含简易型智慧教室（纳米黑板）10 间，短焦电子白板的有 19 间；其他普通教室 51 间。教室总座位数 17528 个，多媒体教室座位数 15239，上述用房完全能满足各项教学活动的需要。

学校新建体育馆面积 4981 m²，已于 2020 年 9 月投入使用，加原有室内健身房、体育舞蹈室、跆拳道训练室、乒乓球室、台球室等，可同时容纳 500 名学生同时使用，基本满足了冬季学生室内体育运动的需要。另有户外综合球场、健身区、野外拓展训练区；400 米国际化塑胶跑道田径场地维修一新，并将配套的看台座椅全部重新粉刷；将“末名湖”堤岸进行维修改造，冬季浇灌修整成了滑冰场地，满足冰上课的需要。以上诸项建设，完全能满足学生室内外体育运动的需要。

（四）教学经费投入情况

学校坚持“统筹兼顾、教学优先”的原则，制订和完善了有关教学投入的规章制度，在预算编制和执行过程中优先保证教学经费的投入，实现教学经费投入稳中有升。2020 年教学日常支出经费 2040 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业发展拨款额(205 类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例为 13.46%，符合 $\geq 13\%$ 的要求；生均年教学日常运行支出为 2614.38 元，符合生均 ≥ 1200 元的要求；思想政治理论课程学校实际开支 32 万元，生均 41.01 元，符合生均不低于 40 元的要求。

（五）图书及其应用情况

学校图书馆馆舍面积达 16462 m²。截止到 2021 年 10 月，现有馆藏图书 292 万余册，其中纸质图书 68.75 万册，生均 88.10 册，电子图书 223 万余册。近年来，生均进书量高于 4 册/年，达到国家办学条件要求同时也能满足基本的教学需求。为了引导学生养成良好的阅读习惯，扩展知识领域，图书馆不断开展特色读书活动，自 2014 年起在专业人才培养方案中设置了 1 学分读书学分，鼓励学生走进图书馆，图书资料利用率逐年提升，学校与超星合作共建图书馆大数据分析展示平台，实时显示我馆资源的利用情况，今年即使受疫情影响，生均图书借阅量仍达到 4.19 册。

此外，图书馆通过优化馆舍环境，加强网络与数字化图书馆建设等措施，逐步完善各项管理和服 务，先后购入了 CNKI 中国知网、万方、超星电子书、五车电子书等 10 余个数据库，并购置多元化的数字化形态的科技产品，建设了数字共享体

验空间，强化了读者的阅读体验，目前，图书馆各类型电子文献的利用逐渐成为学术信息资源的主要形式，对辅助学校教育教学起到了重要的文献支撑作用。

图书馆始终坚持以“读者为本，服务至上”的宗旨，借阅室实现周开放 105 小时，网络服务 24 小时不间断。形成了文献借阅、参考咨询、读者培训、数字体验、特色读书活动等完备的服务体系。

（六）教学设备及其应用情况

截至 2021 年 9 月 30 日教学科研仪器设备值 4621 万元，生均教学科研仪器设备值为 5922.08 元/生；当年新增教学科研仪设备值 616 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.38%。

学校现有各类实验室 58 间，1 个大学生双创实践基地，总面积 11580 m²，生均 1.07 m²。实验室设备先进，配备完善，利用率高，为本科人才培养质量提供了保障。学校建立了 84 个稳定的校外实习（训）基地，每年安排 50%以上学生进入校外基地实习。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校紧紧围绕黑龙江省地方经济发展战略，按照学校发展定位，坚持专业调整符合区域产业结构对应用型人才的需求的原则，2021 年我校招生的专业有 15 个，停止招生专业有 3 个（通信工程、电气工程及其自动化、物流管理）。经过充分调研论证，制定了《学科专业建设“十四五”规划》，努力实现商务管理、艺术文化、信息技术三个重点建设专业群与区域产业链的紧密对接。

1. 优势特色专业建设

学校在长期的办学实践中逐步形成了 8 个优势特色专业，目前已产生较好的办学效益和社会影响。

表 3-1 哈尔滨广厦学院学科专业群建设规划表

| 序号 | 服务龙江经济的领域 | 专业群 | 专业名称 | 专业代码 | 学科门类 | 专业类别 | 批准设置时间 | 招生时间 |
|----|-----------|------|-----------|---------|------|----------|--------|-------|
| 1 | 现代服务业 | 商务管理 | 财务管理 | 120204 | 管理学 | 工商管理类 | 2005年 | 2006年 |
| 2 | | | 审计学 | 120207 | 管理学 | 工商管理类 | 2013年 | 2013年 |
| 3 | | | 会计学 | 120203K | 管理学 | 工商管理类 | 2019年 | 2019年 |
| 4 | | | 工商管理 | 120201K | 管理学 | 工商管理类 | 2003年 | 2004年 |
| 5 | | | 物流管理 | 120601 | 管理学 | 物流管理与工程类 | 2011年 | 2011年 |
| 6 | | | 人力资源管理 | 120206 | 管理学 | 工商管理类 | 2011年 | 2012年 |
| 7 | | | 国际经济与贸易 | 020401 | 经济学 | 经济与贸易类 | 2003年 | 2004年 |
| 8 | 文化创意产业 | 艺术文化 | 视觉传达设计 | 130502 | 艺术学 | 设计学类 | 2004年 | 2013年 |
| 9 | | | 环境设计 | 130503 | 艺术学 | 设计学类 | 2004年 | 2013年 |
| 10 | | | 影视摄影与制作 | 130311T | 艺术学 | 戏剧与影视学类 | 2018年 | 2019年 |
| 11 | | | 学前教育 | 040106 | 教育学 | 教育学类 | 2019年 | 2019年 |
| 12 | | | 应用心理学 | 071102 | 理学 | 心理学类 | 2005年 | 2006年 |
| 13 | 信息技术业 | 信息技术 | 汉语言文学 | 050101 | 文学 | 中国语言文学类 | 2008年 | 2009年 |
| 14 | | | 计算机科学与技术 | 080901 | 工学 | 计算机类 | 2003年 | 2004年 |
| 15 | | | 软件工程 | 080902 | 工学 | 计算机类 | 2015年 | 2015年 |
| 16 | | | 电子商务 | 120801 | 管理学 | 电子商务类 | 2007年 | 2008年 |
| 17 | | | 电气工程及其自动化 | 080601 | 工学 | 电气类 | 2009年 | 2010年 |
| 18 | | | 通信工程 | 080703 | 工学 | 电子信息类 | 2013年 | 2013年 |

表 3-2 优势特色专业统计表

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 专业类别 | 获批时间 | 构建优势专业主要方式(1-2种) | 培养学生的专业能力(2-3个) | 主要就业岗位(1-2个) | 备注 |
|----|----------|------|---------|--------------------|--|---|---|------------|
| 1 | 工商管理 | 管理学 | 工商管理类 | 2014.4.7 | 1.采用“项目引导、任务驱动”的教学模式,倡导“双证”(毕业证书+职业资格证书)式人才培养模式。 2.以“创新创业”为主的特色教育,提出内外结合的双轨制方式。 | 1.宽厚的工商管理专业基础知识和扎实的工商管理专业方面的能力; 2.发现管理问题的敏锐性和判断力; 3.掌握创新创业技能,并能够运用管理学理论和方法,系统分析、解决管理问题的能力。 | 1.商务专员/助理 2.行政助理 | 重点专业 |
| 2 | 计算机科学与技术 | 工学 | 计算机类 | 2014.4.7/2019.4.23 | 1.采取学校与企业相结合、课内教学与课外训练相结合、理论与实践相结合。 2.明确了应用型本科的培养目标,突出了“应用型”、“实用型”的办学特色,符合我院的办学层次和定位。 | 能够从事计算机软硬件的研究、开发和应用,具有创新意识、创新能力的高级应用型人才。 | 1.Java软件工程师 2.系统维护工程师 | 重点专业/应用型专业 |
| 3 | 财务管理 | 管理学 | 工商管理类 | 2014.4.7/2019.4.23 | 1.建设双师、双能教学团队 2.强化运用五位一体教学模式 | 资金筹集、投放、营运和分配的财务分析、财务决策能力 | 1.财务预算岗位 2.财务分析岗位 | 重点专业/应用型专业 |
| 4 | 环境设计 | 艺术学 | 设计学类 | 2017.7.5/2019.4.23 | 校企合作、工作室制 | 会创意、能设计、擅实操、长沟通 | 室内外装饰设计师、景观规划设计师、软装设计师、家具设计师 | 特色专业/应用型专业 |
| 5 | 审计学 | 管理学 | 工商管理类 | 2017.7.5 | 1.以能力生成为导向设置人才培养方案 2.以项目教学为驱动深化产教融合 | 1.综合分析能力 2.风险分析能力 3.风险防范能力 | 1.企业内部审计 2.会计师事务所审计 | 特色专业 |
| 6 | 软件工程 | 工学 | 计算机类 | 2017.7.5 | 1.专业与市场结合,优化人才培养方案 2.加强专业教师队伍建设,不断提高专业建设水平。 | 1.程序设计与开发能力 2.数据库操作能力 3.软件测试能力 | 1.软件开发工程师 2.软件测试工程师 | 特色专业 |
| 7 | 汉语言文学 | 文学 | 中国语言文学类 | 2019.4.23 | 实施“双师型”人才培养计划;实施阅读百部经典与创作百篇习作的专业素质提升工程;推行学生成长全员导师制和教育教学双导师制;强化教育教学技能训练和职业技能训练。 | 1.具有运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力。 2.具有批判性思维,能利用检索工具进行文献检索的能力; 3.具有从事语文教学和语文教学研究的基本能力。 | 1.中小学教师 2.政府公务员 3.企事业单位 | 应用型专业 |
| 8 | 人力资源管理 | 管理学 | 工商管理类 | 2019.4.23 | 1.校企产学研深度融合协同人才培养模式。 2.新文科背景下融入课程思政的商证课程相结合人才培养方式:职业岗位+职业资格证书+核心课程+技能大赛。 | 1.具有人力资源岗位分析与工作设计、招聘甄选与录用、培训计划制定与组织实施、薪酬与福利方案设计、绩效计划的制定、绩效流程管控、劳动合同签订、五险一金办理、劳动争议处理等能力。 2.具有招聘和培训开发效果评估、绩效评价结果的应用、绩效改进提升、薪酬与福利核算与控制、职业生涯规划管理、劳动关系管理、人力资源战略与规划的能力。 3.具有对于组织人力资源进行吸引、激励、配置和留任的管理能力。 | 1.企事业单位人力资源管理专员、总经理助理 2.人力资源服务机构人事管理者;人力资源外包、劳务派遣、人事管理咨询 | 应用型专业 |

2. 加强新文科专业建设

为贯彻落实教育部“六卓越一拔尖 2.0”文件精神,主动适应新一轮科技革命和产业变革,以及健康中国、生态文明、乡村振兴、文化传承创新的新形势新要求,结合我校实际,积极推进新文科专业建设,建设 6 个新文科研究与改革实践项目。

表 3-3 哈尔滨广厦学院新文科研究与改革实践项目

| 序号 | 推荐单位 | 项目名称 | 项目类别 | 对应项目指南编号 | 项目负责人 |
|----|--------|--------------------------------------|--------------------|----------|-------|
| 1 | 通识教育学院 | 新时代农村留守儿童音乐教育与心理健康的关联对策研究 | 一、新文科建设发展理念研究与实践 | 2 | 郭晓娜 |
| 2 | 通识教育学院 | 学前教育专业关于用歌唱的方式提高幼儿古诗词背诵技能的研究 | 四、重点领域分类推进研究与实践 | 16 | 刘金玉 |
| 3 | 财经学院 | 新文科背景下基于课程思政的财务管理专业课程体系建设研究 | 二、新文科专业优化研究与实践 | 7 | 黄琳 |
| 4 | 财经学院 | 基于虚拟商业社会环境实训平台商科专业教学方法创新与实践 | 五、新文科师资队伍建设和研究与实践 | 18 | 陈海星 |
| 5 | 财经学院 | 基于新文科背景“产教融合”模式下以能力培养为导向的审计学专业建设 | 二、新文科专业优化研究与实践 | 4 | 尹海艳 |
| 6 | 财经学院 | 新文科背景下深化应用型人力资源管理专业政校企协同人才培养模式的探索与实践 | 三、新文科人才培养模式改革研究与实践 | 9 | 孙华 |

3. 教学团队建设

为进一步提高教师队伍素质，提高人才培养质量和办学水平。我校以专业为依托，以公共课和专业课为主线组建 12 个教学团队。

通过教学团队建设，增强教学团队意识，建立和创新团队合作机制，优化教师整体结构，改革教学内容和教学方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学和科研水平。

表 3-4 哈尔滨广厦学院教学团队汇总表

| 序号 | 团队名称 | 所属学院 | 所属专业 | 团队负责人 |
|----|-------------|---------|----------------------------------|-------|
| 1 | 应用心理学教学团队 | 通识教育学院 | 应用心理学 | 刘晓华 |
| 2 | 大学英语教学团队 | 通识教育学院 | 公共英语课 | 韩笑 |
| 3 | 体育教学与竞赛教学团队 | 通识教育学院 | 公共体育课 | 王宇 |
| 4 | 思想道德与法治教学团队 | 马克思主义学院 | 公共思政课 | 崔丽 |
| 5 | 视觉传达设计 | 艺术与传媒学院 | 视觉传达设计 | 贺启金 |
| 6 | 人居环境与室内设计研究 | 艺术与传媒学院 | 环境设计 | 吕丹丹 |
| 7 | 影视摄影与制作 | 艺术与传媒学院 | 影视摄影与制作 | 张莹颖 |
| 8 | 产教融合教学团队 | 财经学院 | 财务管理、审计学、会计学、工商管理、国际经济与贸易、人力资源管理 | 姚凯 |
| 9 | 一流课程教学团队 | 财经学院 | 财务管理、工商管理 | 王静 |
| 10 | 经管类课程思政教学团队 | 财经学院 | 经济学、管理学 | 张执国 |
| 11 | 计算机程序设计教学团队 | 信息学院 | 计算机科学与技术 | 王聘 |
| 12 | 软件工程专业教学团队 | 信息学院 | 软件工程 | 郭鑫 |

(二) 课程建设

围绕应用型人才培养目标定位，积极开展教学内容和课程资源的建设，深化教学方法和学习评价方式的改革创新，积极建设开发优质课程资源。

学校制定了《哈尔滨广厦学院课程建设十四五规划》等制度，明确课程建设的目标、思路、措施和标准，形成了以合格课程为基础、一流课程为示范、重点课程、应用型示范课程为辅助的课程建设体系。学校已建设省级一流课程 2 门，省级思政示范课程 1 门，校级重点课程 7 门，校级应用型示范课程 11 门。

表 3-5 哈尔滨广厦学院课程建设一览表

| 序号 | 课程类型 | 课程名称 | 所属部门 | 立项时间 |
|----|----------|--------------------|------------|--------|
| 1 | 省级一流课程 | 财务管理 | 财经学院 | 2019 年 |
| 2 | 省级一流课程 | 沟通与协作 | 通识教育学院 | 2021 年 |
| 3 | 省级思政示范课程 | 财务管理 | 财经学院 | 2020 年 |
| 4 | 重点课程 | 国际结算 | 财经学院 | 2018- |
| 5 | 重点课程 | 网络营销 | 财经学院 | 2018- |
| 6 | 重点课程 | 市场营销 | 财经学院 | 2018- |
| 7 | 重点课程 | 绩效管理 | 财经学院 | 2018- |
| 8 | 重点课程 | 数据库原理 | 信息学院 | 2018- |
| 9 | 重点课程 | 面向对象程序设计 (JAVA) | 信息学院 | 2018- |
| 10 | 重点课程 | 普通心理学 | 通识教育学院 | 2018- |
| 11 | 应用型示范课程 | 税法 | 财经学院 | 2019- |
| 12 | 应用型示范课程 | 证券投资学 | 财经学院 | 2019- |
| 13 | 应用型示范课程 | 招聘与人才测评 | 财经学院 | 2019- |
| 14 | 应用型示范课程 | 生产运作管理 | 财经学院 | 2019- |
| 15 | 应用型示范课程 | 电子商务案例分析 | 财经学院 | 2019- |
| 16 | 应用型示范课程 | 版式设计 | 艺术与传媒学院 | 2019- |
| 17 | 应用型示范课程 | 家居空间设计 | 艺术与传媒学院 | 2019- |
| 18 | 应用型示范课程 | 高级语言程序设计 | 信息学院 | 2019- |
| 19 | 应用型示范课程 | 咨询心理学 | 通识教育学院 | 2019- |
| 20 | 应用型示范课程 | 新媒体实训课 | 通识教育学院 | 2019- |
| 21 | 应用型示范课程 | 思想道德修养与法律基础 | 思想政治理论课教研部 | 2019- |

根据课程建设规划，我校拟建设 4 门慕课分别是《图像处理技术》、《沟通与写作》、《大学生计算机基础》和《财务管理》课程。2020-2021 学年，学校开设课程共 574 门，公共选修课 78 门，在英华学堂在线教学平台开设网络课程 36 门。

（三）教材建设

1. 加强组织领导

学校成立教材编审委员会，主要负责教材的选用和编审工作。委员会由学校党委书记高长顺同志担任组长，学校副校长韩毓洁同志担任副组长，教务处、教育教学质量监控中心和各教学单位负责人为成员。办公室设在教务处，由教务处负责人（兼）担任办公室主任。教材编审坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢抓住“一坚持五体现”，并将其全面贯彻到位，按照“谁审查、谁负责”的原则，层层把关，层层负责，把工作落实好。

2. 教材选用及监督检查

学校制定《哈尔滨广厦学院学院教材管理办法》等文件，建立了科学的教材选用制度，规定教材选用要坚持“优先原则、适用原则、更新原则、统一原则”适合应用型人才培养的需求，保证优质教材进入课堂。

加强教材监督检查制度的落实，对学生使用的所有教材，包括征订的教材、教辅以及学校自编的教材等，各教学单位按规定做到逐一排查，填写排查记录单，确保检查不走形式。教务处和教育教学质量监控中心对教材的专项检查进行复核，无一遗漏，质量全部达到规定标准，保证教学的正常运行。

3. 马工程教材应用尽用

严格落实中央关于马工程重点教材统一使用的决策部署，现使用率达 92.85%，覆盖率达 86.67%，计划在 2022-2023 年度使马工程重点教材课程使用率达 95.6%，覆盖率达到 100%。

表 3-6 哈尔滨广厦学院马工程重点教材推广使用完成进度表

| 2019-2020年度马工程重点教材应用未用课程 | | 2019-2020年度马工程重点教材使用率 | 2019-2020年度马工程重点教材覆盖率 | 2020-2021年度预计新增使用马工程重点教材课程 | | 2020-2021年度预计马工程重点教材使用率 | 2020-2021年度预计马工程重点教材覆盖率 | 2021-2022年度预计新增使用马工程重点教材课程 | | 2021-2022年度预计马工程重点教材使用率 | 2021-2022年度预计马工程重点教材覆盖率 | 2022-2023年度预计新增使用马工程重点教材课程 | | 2022-2023年度预计马工程重点教材使用率 | 2022-2023年度预计马工程重点教材覆盖率 |
|--------------------------|--------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----|-------------------------|-------------------------|
| 门数 | 名单 | | | 门数 | 名单 | | | 门数 | 名单 | | | 门数 | 名单 | | |
| 8 | 外国文学 | 83.39% | 46.67% | 6 | 外国文学 | 92.85% | 86.67% | 2 | 中国古代文学 | 95.45% | 100.00% | 0 | 0 | 95.60% | 100% |
| | 文学概论 | | | | 微观经济学 | | | | | | | | | | |
| | 中国古代文学 | | | | 西方经济学 | | | | | | | | | | |
| | 西方经济学 | | | | 社会保障制度 | | | | | | | | | | |
| | 社会保障制度 | | | | 组织行为学 | | | | | | | | | | |
| | 组织行为学 | | | | 宏观经济学 | | | | | | | | | | |
| | 微观经济学 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 宏观经济学 | | | | | | | | | | | | | | |

注：1.教材使用率：是指每所院校报送的马工程重点教材使用总册数与对应课程上课学生总数之比。其中，教材使用总册数按照“三进”即进教室、进课堂、进考试三个方面加以考量，达到“三进”要求即可视为全部使用。
2.课程覆盖率：是指每所院校实际使用马工程重点教材的课程门数与该校已开设的马工程重点教材对应课程总门数之比。

(四) 教学改革

1. 面对疫情新形势迎接教学新挑战

2020 年的新冠疫情背景下，学校化“危”为机，全力开展线上教学建设。通过引进资源、技能培训、教学研讨、教学竞赛、教学简报、干部督导双进课堂等多种手段，圆满完成了教学任务，实现了“停课不停学”。学校现有尔雅、名华在线、中国大学 MOOC 等主要网络教学平台，并配合使用钉钉、腾讯会议、学习通、微信、QQ 等，2020-2021 学年共完成线上课程 413 门，圆满完成疫情期间教学任务。

2. 加强课堂教学改革

教师打破传统观念束缚，坚持课堂教学以“以学生为主体”，实现“以教为主向以学为主”的转变；教案撰写突出教学设计，积极挖掘课程思政红色元素，寻找蕴含做人做事道理，有效运用到授课及课堂管理过程中，涌现出王莫楠、孙华、毛庆国、郭宝臣、梅常青等典型人物，达到“润物细无声”的良好效果；积极开展讨论式、启发式、案例式等教学方法与手段改革，积极采用任务驱动、项目引领、以赛带学、翻转课堂等行动导向的教学模式改革与创新，课堂教学师生良性互动，教学效果有了明显的提升。

3 考试方法改革

根据《哈尔滨广厦学院学生学业课程考核方案的指导意见》，鼓励教师进行多样化以能力评价为导向的考核方式改革，如：方案设计、调查报告、作品创作、项目设计等多种形式，取得较好效果。近三年，82 门课程进行了考核改革，引导学生

主动学习，创造性学习。同时，严把考试课程试卷命题关，提高综合性、应用类题目比例，将过程考核和结果考核相结合，重点考察学生分析问题和解决问题的能力。

2020 年学校又出台了《哈尔滨广厦学院关于实施学生期末考试成绩与教师奖惩挂钩的决定》（院发（教）字【2020】7 号），对考试改革进一步进行了规范，并提出了更加明确的要求及导向。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位

近年来，学校始终坚持以立德树人为根本，聚焦“四新”建设，不断优化专业结构，提升专业内涵。秉承服务于区域经济社会发展办学理念，面向应用设置新专业，改造传统专业，积极满足为区域经济发展输送创新型应用人才，为地方经济建设服务的办学定位，提出本科人才培养的总目标是：培养德智体美劳全面发展，具有“学习能力、实践能力、创新创业能力”的应用型高级专门人才。

（二）21 版人才培养方案的修订

按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》和专业评估认证标准要求，在充分调研和讨论基础上，制订了《哈尔滨广厦学院 2021 版本科人才培养方案修订原则意见》《哈尔滨广厦学院本科专业人才培养方案》（2021 版）。

构建 1—2—3—4 本科人才培养体系，“1”是指一个起点。即：每个专业要对接一个就业领域，把专业发展与行业产业需求相对接，确定毕业生就业的区域产业集群及职业岗位群。“2”是指取得两类证书。即：一类指完成培养方案规定的全部学分获取的毕业证和学位证；另一类指通过专门职业资格考试获取的执业资格证书，或直接企业实践，通过产教融合、校企合作、协同育人的途径，学生得到了企业颁发的鉴定证书。“3”是指培养提升学生三种能力。即：学习能力、实践能力和创新创业能力。“4”是指四个课程平台。即通识教育平台、专业教育平台、实践教育平台、个性化发展平台，着力培养具有基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的新时代高素质人才。

（三）打造专业特色和构建特色的第二课堂

各二级学院围绕学校应用型人才培养的主线，结合自身专业特点和优势，开展“一院一品牌、一院一特色”的建设工程，初步形成各自的特色。如信息学院的软

件训练中心（ETC）；艺术与传媒学院的“冰雪雕塑设计艺术”品牌、“艺术工作室师徒制”特色等。

学校把第二课堂规划成为五大板块，即考研、考公务员、社团活动、图书馆阅读、个性化发展，学生根据自我规划及兴趣爱好可自主选择第二课堂活动的内容。将学校工作室、社团活动室、图书馆阅览室、实验室、机房、艺体馆等全面向学生进行开放，在校领导的统一部署和各职能部门的高效推进下，目前“快乐晚自习”活动已经成为学校的特色学风建设活动，得到了兄弟院校乃至社会的普遍关注，反响热烈。21年9月30日晚中国教育电视台 CETV-1《教育新闻直播间》以《大学校园里的快乐晚自习》为题报道我校专题新闻。学校未来将持续以进一步实现“全面育人、全方位育人、全过程育人”的三全育人目标为导向，让学生乐于学习、乐于活动、乐于实践，从而乐于校园，持续提升学生第二课堂的学习体验和学习成效，让同学们在快乐学习中收获更多知识，快乐成长。

（四）加强实践教学建设

学校始终把提高学生创新能力和实践能力贯穿于专业培养体系之中，保证进入专业学习到毕业期间，专业实践环节不断线。出台了《哈尔滨广厦学院关于应用型人才培养实践教学体系建设的实施意见（试行）》《哈尔滨广厦学院实践教学管理办法（试行）》《哈尔滨广厦学院实习实训基地建设管理办法》《关于进一步加强和改进大学生社会实践工作的意见（试行）》等制度文件，进一步规范实践教学建设，发挥实践教学基地在教学中的作用。

学校加强以赛促教、以赛促学工作。开展教师教学竞赛活动：举办教学名师、教学能手、教学新秀、优秀教案、优秀多媒体课件、微课大赛等。加强学生专业社团的指导，积极开展专业技能大赛，学生在参加国家级及省级的学科竞赛中共获 80 余个奖项。

学校修订了《毕业论文（设计）管理办法》，将毕业论文（设计）作为本科生的综合应用能力和基本研究能力的重要环节，强调以学生能力培养为主线，坚持在实践中完成的毕业论文比例达到 50%以上，强化过程管理。面对疫情严把选题审查、指导教师资格审查、开题报告、指导评阅、答辩以及成绩评定六个环节，规范网上答辩程序和要求，保证了 2021 届学生毕业论文质量，并评选出校级优秀毕业论文（设计）54 篇。

（五）落实“立德树人”强化机制建设

牢记“立德树人”根本任务，完善师德师风建设机制。学校坚持“为党育人、为国育才”原则，制定了《哈尔滨广厦学院开展师德师风建设方案》等文件，把师

德师风作为教师评优评先、业绩考核挂钩，对学术不端、师德师风不正的教师采取“一票否决制”。

打造“课程思政”育人平台，有效促进专业课发挥育人作用。学校制定了《构建课程思政四维教育新体系的总体方案》，引导教师将专业知识传授与学生思想道德培养有机结合，充分挖掘专业课程的德育内容、元素与资源。守好一段渠、种好责任田，充分发挥课程教学在育人中的作用。

构建“三全育人”体系。强化大学生思想政治引领，坚持校党委书记、校长讲授思政课制度；健全各级领导干部下沉学生班级、社团和与学生“面对面”交流的制度，加强学校学生党校学习培训制度，提高理论素养与政治意识，培养责任感与使命感。构建对特殊学生的学业、资助、心理、就业“四大帮扶”体系。建立少数民族学生专项帮扶系统，扎实做好少数民族学生管理和服务工作。深入推进学生工作项目化管理，着力打造学生工作品牌。围绕人才培养目标，进一步健全新生入学教育机制。

积极推动基层教学组织建设，通过基层教学组织工作的机制规范、制度建设和措施保障，不断完善基层教学组织管理体制，改善教学基层组织的活动环境，强化基层教学组织的教学组织、专业建设、教学改革、教师教学发展等功能，很好地激发了基层教学组织的活力，提升了基层教学组织在人才培养中的作用，为本科教育教学质量的提高提供了基本保障。

（六）创新创业教育建设

将“双创”融入人才培养全过程。创新创业教育切实做到入方案、入课程、入实践。建立了创新创业学分积累与转换制度，打通学生项目与毕业论文（设计）转化渠道；搭建了层次鲜明的“国-省-校”三级竞赛平台以及“创意-创新-创业”的竞赛体系。为保障学生创新创业实践平台，学校搭建了“一园区、二开放、多基地”的创业实践平台，面向全校学生开放，全校科研实验室也向本科生开放，建立科研实践基地，多渠道全方位促进学生创新能力、创业意识培养。

（七）学风建设

学校为了加强学风建设，出台《哈尔滨广厦学院关于进一步加强教风学风建设工程实施意见》，以强化职能部门负总责、二级学院抓落实、人人参与、层层负责的学风建设工作网络和机制的建立；修订《哈尔滨广厦学院综合测评管理办法》《哈尔滨广厦学院荣誉体系》等文件，以强化“以德为先、学习为主”的奖学金评价规则；制定《哈尔滨广厦学院学生学业预警工作实施办法》，以加强学校、学生、家长三方面的沟通与协调，引导和帮助学生顺利完成学业；同时，建立学情通报制度，

通过不同渠道收集学情信息，及时整理、汇总与分析，并通过多部门协同解决学生过程中存在的问题，为学生营造积极向上、创先争优的良好学习氛围。

学校为强化辅导员队伍专业化、职业化建设，制定实施了《哈尔滨广厦学院辅导员队伍建设实施方案》；为及时了解学生思想动态，解决学生思想问题，开展了“我与校长面对面”活动；为加强学生理想信念教育，开展了“青年大学习”、“我和我的祖国”等主题教育活动；为充分发挥榜样的示范、引领作用，举办了“我和我的祖国升旗仪式”；为锻炼学生的社会服务能力，组织学生参加了“三下乡大手拉小手”等志愿服务。

五、质量保证体系

围绕教学工作的中心地位，加强本科教学质量保障体系的建设，从组织机构、保障体系构建、体系运行等方面不断完善，建立了“22221”质量保障体系和校院二级质量监控体系，对本科教学进行全员参与管理，全方位、全过程的质量监控，确保本科教学质量不断提升。

（一）领导重视人才培养中心地位

为保证教学工作的中心地位，学校领导班子定期召开院长办公会和专题会议研究教学工作，从改善办学条件、规范教学管理、专业内涵建设、提高教学质量等方面做好顶层设计。定期召开各教学单位和各职能部门负责人会议，部署教学工作以及检查教学运行情况。学校领导率先垂范，坚持深入课堂、宿舍、食堂等，了解学生学习和生活情况，关心学生的成长、解决师生的急难。深入落实校领导联系学院制度，切实解决教学中存在的问题。学校领导带头落实听课制度，校领导每学期听课不少于4次，教务处领导每学期听课不少于8次，学院院长每学期听课不少于4次，教学副院长每月听本学院的课不少于4次。

（二）加强教学管理队伍建设

2020-2021 学年，学校对二级学院教学管理队伍补齐配强。形成了由校长、主管教学副校长、教务处、各二级学院院长、主管教学副院长和教学秘书组成的教学管理队伍。校长作为教学工作第一责任人，全面负责学校的教学管理工作，主管教学工作的副校长主持日常教学管理工作。学校积极聘任省内外高校的资深专家教授担任二级学院、教学管理部门负责人，发挥其熟悉教学管理、专业理论扎实、教学经验丰富的优势，提升教学单位的整体教学管理水平。学校现有教学管理人员 22 人，其中校级教学管理人员 11 人。

（三）完善教学质量保障体系及制度建设

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据教育部评估专家组的反馈意见，学校进一步完善了教学质量保障体系，构建了由质量标准系统、教学组织与运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学决策系统、信息收集与反馈系统、评价系统等协同作用的教学质量保障体系。对原有教学质量管理制度进行修订，制定了《哈尔滨广厦学院编写规定》、《哈尔滨广厦学院教案检查打分标准》、《哈尔滨广厦学院实验课教案评选标准》、《哈尔滨广厦学院教师磨课评价标准》、《哈尔滨广厦学院线上教学评价标准》，修订了《哈尔滨广厦学院毕业论文（设计）检查与评价实施办法》、《哈尔滨广厦学院课堂教学评价标准》、《哈尔滨广厦学院督导员工作考核标准》等相关制度。

（四）确保教学质量保障体系运行良好

学校以教学质量标准为引导，按本科教学合格评估工作要求，在现有教学管理制度规范和质量标准的基础上，构建实施两类检查、两项评估、两个常态监控、两级督导、一个三方评价，形成了“22221”教育教学质量常态监控的运行机制，确保了教学质量保障体系的有效运行。

两类检查，即教学常规检查（包括期初检查、期中检查、期末检查）和教学专项检查。在专项检查中，重点对教学大纲、教案、试卷、毕业论文（设计）的执行情况和效果进行检查。

两项评估，即学院评估、教师教学质量评估。学校出台了各项评估的指标体系和评价标准，聘请校内外专家组成专家组对本科教学工作进行评估，及时下达评估意见书，推进整改验收工作。

两个常态监控，即教学基本状态数据库建设和年度本科教学质量报告。学校利用教学基本状态数据库及教学质量报告的分析数据，有针对性地开展了教学条件建设、教学规范管理及教育教学改革的相关工作，发挥了教学基本状态数据库的指导作用。

两级督导，建立了校院二级教育教学督导队伍，实现了每学年内教师课堂教学听课全覆盖。设计了从教师备课直至课程考核结束，全过程的质量监控机制。通过两级教学督导队伍开展督导听课、参与教学评估和教学常规检查，实现了以督促教、以督促学、以督促管。

一个三方评价，每年由新锦成数据有限公司针对学生就业率、就业质量、学校办学质量、社会满意度等方面进行客观评价，为促进学校各方面工作改进提供了数据支撑。获取的各种信息通过校院两级进行梳理，最终汇到学校教育教学质量监控

中心进行数据汇总、分析，并形成分析报告，及时反馈给学校领导及相关职能部门、学院、教师，并要求有明确答复并限期整改。

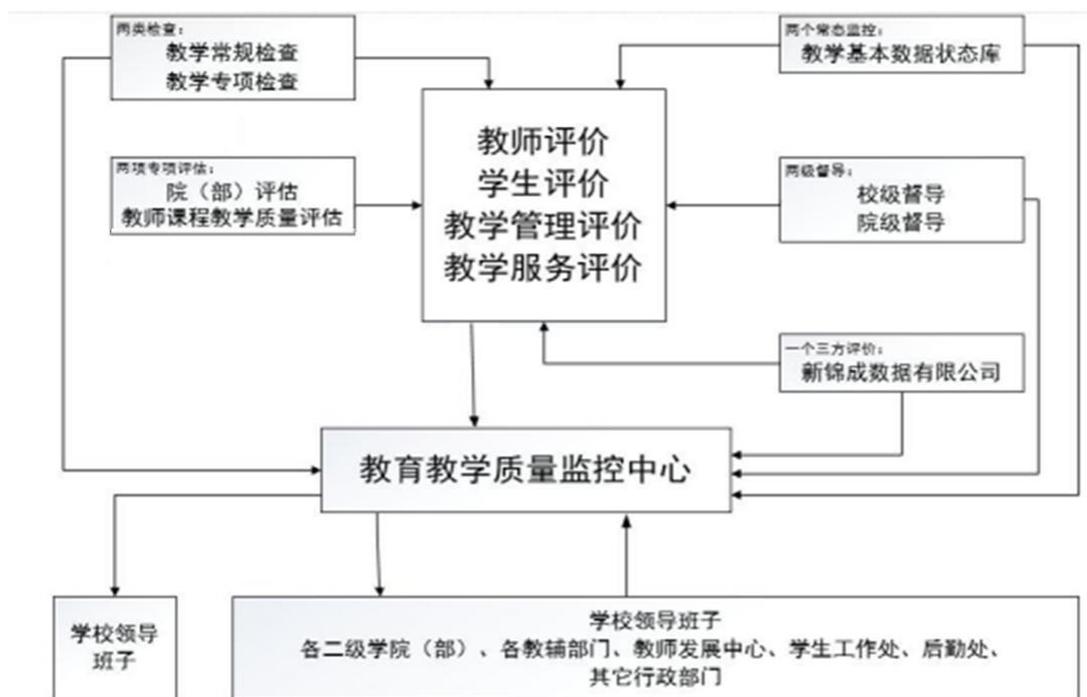


图 5-1 哈尔滨广厦学院教育教学质量监控机制运行图

（五）疫情期间开展网络监控教学

疫情期间，学校及时开展网络监控教学。学校安排全体中层干部下沉到各班级随堂听课、监控舆情和授课质量，全体授课班级全覆盖，形成了网络教学“授课—听课—督导—反馈”的闭环机制。建立学生信息员反馈制度，组建信息员工作微信群，及时收集学生反馈信息，发现问题及时解决，有效避免舆情。教育教学质量监控中心，定期召集教学督导员工作反馈会议，梳理线上教学中存在的问题，总结经验教训，提出改进措施，提升线上教学质量。在疫情防控开展线上教学期间，发布教学简报分享经验与做法，通报网络监控结果，累计发布教学简报 13 期。

（六）实行激励与约束机制改进教学质量

学校实行“正向负向相结合”的激励与约束机制促进教师教学质量不断提升。

学校每学年将教师教学业绩评价与奖励的情况纳入岗位考核与职称聘任指标体系。激励广大教师将提升教学质量内化为自觉行动。组织教学名师、风采教师、优秀毕业设计（论文）指导教师、优秀教案奖、新秀教案奖、磨课优秀奖等评选，为广大教师搭建交流平台，激发教师创先争优的动力。出台一系列措施，如名师收

徒、集中培训、教案评比、磨课大赛、跟踪听课、教师沙龙、参加团队、参加比赛等，促进青年教师进步成长。诸多举措的实施取得了显著成效，广大教师教学基本功得到加强，教案规范、教学设计能力和课堂授课水平提升明显。

对于教学效果欠佳的教师，采取跟踪听课、督导与帮扶相结合限期整改，对相应教师给予下调一级课时费或停课等措施；对于试用期未滿的教师则延期转正或辞退。严格执行《教学事故认定与处理办法》，2020-2021 学年，共认定教学事故 6 起，在职称评聘中，严格执行教学事故当年“一票否决制”和师德“一票否决制”。

（七）发布质量年度报告接受社会监督

学校高度重视高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作，认真组织各分管部门填报数据，面向社会发布年度本科教学质量报告，向社会呈现学校的本科教学基本状态，全面展示学校人才培养和教学质量现状，接受社会的监督与评价。

在 2020-2021 学年度数据填报涉及学校基本信息、办学条件、教职工信息、专业、人才培养、学生情况和教学质量 7 大基础数据，另有两大类特色补充数据，师范类和工科类专业基本数据，共 88 张表格，741 项数据。根据我校实际情况，填报了 65 张表格，599 项数据，并保证数据的准确性和可靠性。

学校充分利用本科教学基本状态数据平台和教育部高等教育教学评估中心形成的《哈尔滨广厦学院本科教学工作合格评估教学状态数据分析报告》，仔细分析学校教育教学基本状况，以及各项指标符合程度等。通过质量年报编制过程中的数据收集、整理与分析，对教学过程中突出问题进行梳理和研究，明确学校教学建设与改革的方向和任务，有的放矢、精准施策。

六、 学生学习效果

（一）学生身心素质情况

2021 年我们通过抽样调查、召开座谈会和专职学生工作人员全天候跟踪等方法对学生进行心理健康的普查。结果显示我校大部分学生的心理健康状况良好。

学校根据《学生体质健康标准》，每学年都要对本科生实施体质测试。2020-2021 学年本科学生参与体质健康测试的共 7803 人次，其体质健康测试合格人数为 7228 人次，合格率为 92.63%。

（二）学生学习满意度

2021 年学校采用网络问卷的形式，调查问卷共设 19 个问题，抽样调查 3680 人，涵盖全校 182 个班级，其中大一学生占总调查人数的 28.78%，大二占 27.99%，大三占 18.15%，大四占 25.08%。本次调查学生对学习满意度达到 95%以上。

（三）应届本科生的毕业率和学位授予情况

2021 年应届本科毕业生 1846 人。毕业 1841 人，应届本科生毕业率为 99.73%；获得学士学位人数为 1838 人；应届本科生学士学位授予率为 99.84%。

（四）就业情况

学校坚决贯彻“一把手工程”，坚决实施“就业包保责任制”。实施“三全四融”就业工作模式，即全程指导、全员参加、全方位实施；课上指导与课下引领融合、生涯规划与科学认知融合、素养提升与能力培养融合、就业创业与社会实践融合，全面推动就业。通过搜集网络就业信息、举办招聘会、发挥校友会作用等方式拓宽就业渠道，取得良好效果。2021 年应届本科生初次就业率 79.79%。我校应届毕业生就业情况如下：

表 6-1 2021 届本科毕业生初次就业去向分析表（单位：人）

| 学生总数 | 已就业学生数 | 已就业学生去向 | | | | | | | | 就业率 |
|------|--------|---------|------|----|------|------|------|----|------------|--------|
| | | 政府机构 | 事业单位 | 部队 | 企业 | 灵活就业 | 自主创业 | 升学 | 参加国家地方项目就业 | |
| 1841 | 1469 | 20 | 24 | 10 | 1221 | 160 | 7 | 10 | 17 | 79.79% |

（五）用人单位对毕业生的评价情况

调查显示，多数企业认为我校毕业生有“职业道德，专业知识扎实，动手能力强，有团队精神，有创新意识和事业心”，大多数毕业生能够适应工作岗位的要求。2021 年 10 月，我校对 2021 届毕业生用人单位进行满意度调查，共对用人单位发放 103 份调查问卷，回收有效调查问卷 100 份，调查结果中有 75 家单位对我校毕业生满意，有 23 家单位对我校毕业生比较满意，有 2 家单位对我校毕业生不满意。通过此次调查用人单位综合满意度达 98%。

表 6-2 用人单位对毕业生的满意度调查结果

| 满意 | 比较满意 | 不满意 |
|----|------|-----|
| 75 | 23 | 2 |

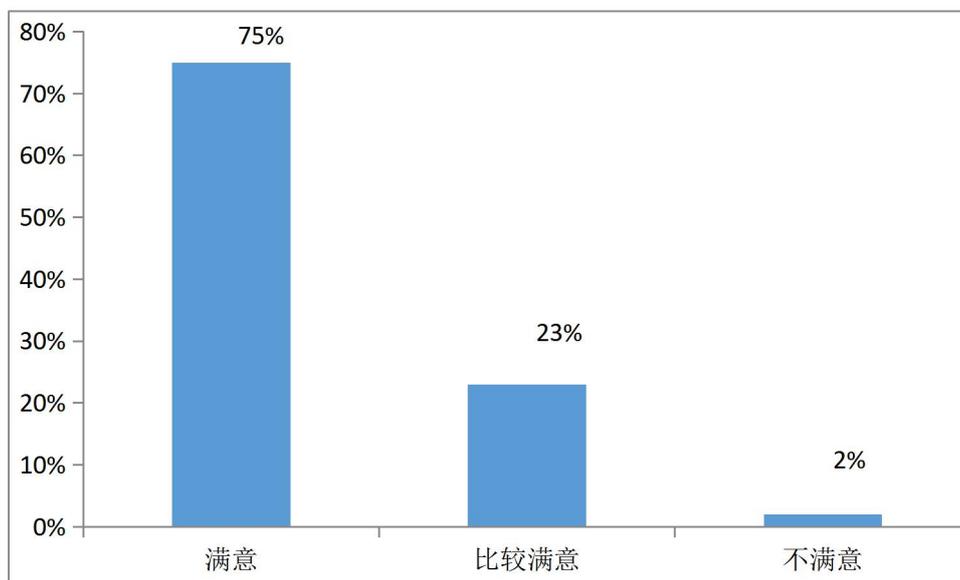


图 6-1 用人单位对哈尔滨广厦学院毕业生满意度调研反馈图

（六）学生成就

1. 创新创业成绩

2021 年由我校教师指导，学生负责的创业立项 41 项，经审核确定国家级项目 4 项，省级指导项目 13 项，省级一般项目 24 项。同比 2020 年增长 20%，项目质量也有明显的提高。

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中取得一银八铜的成绩。在第十二届哈尔滨市大学生创业大赛中我校荣获最佳组织奖。在其他各类创业模拟大赛中也均获得了可喜的成绩。

2. 各类学科竞赛获奖

学校以“重实践、重品质、重能力”培养塑造人才，形成了“实践能力强、素质品质优、岗位适应快”的人才特色。我校学生在参加学科竞赛中共获 81 个奖项，其中国家级 16 项，省级 65 项。文艺、体育竞赛共有 21 项获奖，其中国家级 20 项，省部级 1 项。由学生自行创作、表演的大型作品 5 项。

七、特色发展

（一）课程思政，充分发挥课程育人功能

1. “课程思政”四维新体系的构建

始终围绕“立德树人”根本任务，学校提出“情感链接、能力传导、一课一策、育人成效”的“四维”课程思政建设总体框架，制定了《哈尔滨广厦学院构建课程思政四维教育新体系的总体方案》。情感链接是凸显人文关怀，教师主动拉近与学生的距离，通过教师的人格魅力把思政教育的功能贯穿到所有的教学活动中，达到感染学生“亲其师，效其行，听其言、信其道”；能力传导是首先教师要努力提高思想水平和政治素养及业务能力，并对学生知识传授过程中施以课程思政教育，授人以渔；一课一策是根据课程特点，提炼课程思政元素，灵活运用多样的教学方法及现代化教学手段，提高教化作用，做到“入耳、入脑、入心”，教育引导学生培育爱国情、激发强国志、深化报国行；育人成效是在各课程个性化方案下，在学生端口完成人才输出，打造广厦品牌，积极发现学生典型，让课程思政有成果、有品牌。《方案》得到全校一致认可，并形成共识，各二级学院纷纷依此制定子方案。经过多次汇报会、论证会，课程思政已覆盖全校各学科、各专业、各课程。全校上下积极推进“课程思政”建设，组织教师全面开展“课程思政”教学改革。

2 课程思政”建设成效纷呈

学校全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》建设任务，所有课程教学大纲在编制过程中都融入课程思政元素，发掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源，挖掘生动有效的育人元素，与课程知识内容有机融合，把课堂变成培养合格建设者和可靠接班人的阵地，实现各门课程“课程思政”元素全覆盖，做到门门课程有思政，教师人人讲育人。在黑龙江省首次课程思政建设评先中，我校《财务管理》被评为省级“课程思政示范课程”。今年5月份我校组织召开了全国民办高校课程思政高端论坛，全国30余所高校领导、专家莅临会议交流，此活动在社会上产生了较大影响。10月5日中国教育电视台以《坚守立德树人“主渠道”深耕课程思政“责任田”》为主题对我校课程思政建设的经验进行了专题报道。

同时也产生了明显的育人成效，如下：

一是情感链接，凸显人文关怀。广大教师以仁爱之心、情感的投入，建立良好的师生关系。徐莹老师在疫情期间自己花钱打印学习资料快递给偏远地区学生，保证了学生学习任务的完成；马洪慧老师发现有的学生连续旷课，主动帮助学生解决困扰的问题，做学生的守护者；谢梅婷老师遇到学生突发疾病全力救治、积极捐款；刘娟老师以亲身经历主动指导到银行、会计事务所等企业面试学生，促进学生成功

就业。

二是**能力传导，培养精英人才**。管理学院张驰同学在老师精心指导下，在联合国人口基金“一带一路”项目中崭露头角，中非青年论坛大会上作为开幕式首席发言人，展现出中国青年的责任与担当；财经学院授课过程中关注学生创新创业精神的培养，引导学生参加“互联网+”等主流赛事。

三是一**课一策，形成特色体系**。学校全面升级和拓展“课程思政”的内涵建设。艺传学院《家居空间设计》课程中，以黑龙江省重点项目《黑龙江省农村民居示范设计图集》为依托，凝练思想政治教育元素、传承民族文化，并指导学生利用 VR 虚拟现实技术的嵌入完成项目视频创作，增强学生服务社会意识、提升创新能力及团队协作能力、提高职业素养，服务于地方经济建设。通识学院教师紧密结合育人与育才的功能和职责，深入挖掘理想信念、家国情怀、社会主义核心价值观等思政教学因子，梳理思政资源，将鲜活典型案例汇编成册，形成《课程思政元素案例汇编》（含 155 个案例），供各教研室教师相互借鉴学习。信息学院将“第一课堂”和“第二课堂”紧密结合，培养专业先锋。通过“软件训练中心（STC）”，培养学生的团队协作能力、创新意识、敬业精神、规则意识等，训练学生的竞赛能力、项目实战能力。高一峰同学连续 3 次荣获“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、省赛一等奖，2 次荣获该赛事国赛二等奖。

四是**育人成效，典型事例纷呈**。财经学院汪蓉同学从 2018 年连续至今，加入“怒江·大学生健康故乡行志愿服务团队”，每年的寒暑假都在怒江的贫困村服务于留守儿童和孤寡老人，参加了近 40 场志愿服务活动。韩佳凌同学在参加“三下乡”活动中了解到呼兰区原野村刘畅小朋友是一名孤儿，她每个月都会带 200 元生活费去看望这个孩子给予心理辅导，甚至在疫情期间通过微信也从未间断；李梦饶、栾明晔、陈凤同学以疫情为令作为志愿者为居家隔离社区居民运送物资、为出入居民测量体温、坚守卡点日夜执勤、封闭小区消杀防疫等等。

（二）红色动脉，传承红色精神，致敬建党百年

1. 红色动脉，传承红色精神

为了响应党中央的号召，积极贯穿红色精神进课堂的指导思想，我校建立了红色动脉展馆。“红色动脉”爱国教育基地 300 多平米，以 1896 年-1949 年的历史为主线，介绍了中东铁路及其沿线城市的变革与发展。这条铁路见证了红色思想在中国的萌芽与发展，也见证了哈尔滨这座城市的生机与繁荣。展馆以叙事年表的形式，采用了壁画、立体文字、陈旧物品摆列、投影等多种元素，将枯燥的文字转化为多元的形式，展现了中东铁路 1896 年至 1949 年这 53 年历史中的历程。展览共分为四个部分，筑路星火、通路红种、血色红尘、壮路洪流。

“红色动脉”爱国教育基地将历史与艺术的巧妙结合作为切入点，引出对课程思政的深入思考，将传统媒介与数字媒体艺术相结合，并且运用融媒体作为呈现手段，实现以项目带动学校产、学、研并进的目标。“中东铁路—红色动脉”这一项目是历史、思政与艺术的完美融合，思政教育要以红色记忆为主脉，用中东铁路作媒介，将多个学科进行连接，提高课程思政的可行性，为我校课程思政工作提供了新思路、创造了新模式。

2. 多彩红色活动，致敬建党百年

为深入学习贯彻习近平总书记在全国党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于学校党建和思政工作的重要指示批示精神，推动我校师生进行党史学习、爱国主义教育、传承红色基因。学校学生工作处、团委积极号召并组织各二级学院开展党史教育系列活动，与全校近万名师生共迎建党100周年。

党史学习教育系列活动分设文化、科技、政治各类版块，包含“广厦红色故事演讲大赛”、“党团史知识竞赛”、“广厦2021《大手拉小手·文化科技展风采》主题三下乡社会实践活动”、“缅怀革命先烈·传承红色基因，党史学习教育清明祭扫仪式”、“筑梦新长城·永远在路上”宣讲、“学四史，守初心，担使命”微党课、“学思践悟·不忘初心”历史讲堂，经典红色电影，增加党史教育学习途径，创新方式方法，制作推出党史学习教育抖音作品8个，由品学兼优的学生干部、国家奖学金获得者讲述党史故事，浏览量近1万+。学工处团委与各二级学院师生代表共同参与，共同学习，共同成长。

（三）积极开展快乐晚自习活动，促进学生个性化发展

1. 活动构建与基本做法

快乐晚自习是我校“快乐学习在广厦，挥洒青春于校园”主题的延伸，坚持“以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，促进学生成长成才；尊重教育规律和学生身心发展规律，关心每个学生的发展，促进每个学生生动活泼健康地成长，为每个学生提供适合的教育。

我校将学生自习内容规划成考研、考公务员、社团活动、图书馆阅读、个性化发展共五个板块，学生可根据自己的兴趣爱好和学习需求自主选择板块进行自习。为了满足学生快乐晚自习的需求，学校将工作室、社团活动室、图书馆阅览室、实验室、机房、艺体馆等全面向学生进行开放，学生自主选择自习场所，同时各二级学院为考研、考公务员学生配备了专用教室，为学生提供更加优质的服务和保障。

以“严格管理、氛围营造、榜样引领、适时激励”为基本管理思路，以“强管理推动学风建设、抓教风带动学风建设、塑典型引导学风建设、重激励促进学风建设”为四个关键点，不断完善以“学校为主导、各二级学院为主体”的学生指导服务体系，积极探索教育、管理、服务三结合的工作模式，形成全员育人的良好氛围。辅导员与专业教师、社团指导教师分工合作，全程为学生自习进行指导。辅导员负责学生自习版块规划指导，专业教师在学生专业学习、考研、考公务员的专业知识方面给予指导，社团指导教师在学生兴趣爱好特长方面给予学生指导，个性化发展的学生可根据实际自主选择指导教师，在此过程中将专业教师、社团指导教师、辅导员老师协同起来参与到学生自习管理，凝聚起强大育人合力，实现知识传授与价值引领同频共振。辅导员做到周规划有报表，明确每一位学生的自习去向，让每一位学生都能充分合理的规划并利用自习时间。校级领导带头深入班级及学生活动现场深入调研，及时召开总结会，把握活动的方向和实效。各二级学院院长作为第一负责人，组织落实学生快乐晚自习各项要求，定期组织自习工作研讨会和汇报会，不断的将快乐自习活动推向深入，使学生由“让我自习变为我要自习”。

2. 主要成效

快乐自习的实施有效地激发了学生学习兴趣和学习动力，提高学生实践能力、创新能力，养成勤学善思、自主学习、终身学习的良好习惯；搭建学生学习竞赛、社会实践、创新创业平台，营造有利于学生健康发展和成长成才的育人环境。

快乐晚自习实施以来，图书馆日均入馆人数提升了 7.2 个百分点，日均借阅册数增长了 8.7 个百分点。使图书馆的图书资源、学习资源得到充分利用；学生社团数量增加 20%，社团活动参与人数和活动效果都有了显著提升；创业协会在 2020 年大学生创新创业训练计划项目立项成功率大幅度提高，与 2019 年同比增长 120%，项目质量也有明显的提高；在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中取得一银一铜，在第十二届工银 e 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛中实现零的突破；软件训练中心竞赛社团在第十一届“蓝桥杯”黑龙江省赛中喜获佳绩，取得历史性突破，本届“蓝桥杯”大赛省区获得一等奖 5 人，二等奖 3 人，三等奖 4 人。

快乐晚自习打破了原有学生自习的固有模式，给予了学生选择性学习的权力，充分考虑到学生个性化学习的需求，使学生感到学习是一件乐事而不是苦差事，让学生在快乐中学习、快乐中成长。快乐晚自习也成为学生诚信教育的一个有效载体，是学生诚信教育成果的一块试金石，将诚信教育与践行融入到学生快乐自习的管理当中，引导学生在生活中宣扬诚信、践行诚信，在培养诚信意识和养成诚信习惯的过程中，积极展现当代大学生良好的思想道德风貌，激发学生学习的主动性，开辟出一条着眼长远，追求创新、注重实效的特色之路。

八、存在的问题与对策

（一）存在的主要问题

1. 师资队伍

目前教师总量基本满足人才培养需要，但从发展要求来看，教师总量还不够充足，特别是部分专业教师数量不足，专业师资分布不均衡；“双师双能型”教师数量占比偏少；个别新办专业师资相对薄弱；高层次人才数量相对不足，在一定程度上制约着学科专业建设发展；青年教师缺乏行业企业的工作经历，实践经验明显不足，一定程度影响学生实践能力的培养。

2. 专业建设

在专业设置上存在一定程度的趋同现象，与地方经济社会发展的适应度不够；三个专业群面向地方区域经济服务的能力不足；专业建设重点不够突出、特色不够鲜明，建设成效不够显著；产学研结合力度不够。

3. 科研水平

教师科研整体实力不强，学科专业缺乏稳定的研究方向，没有形成科研梯队，科研成果少；科研对教学的反哺能力不强，现有教科研成果转化为本科教学资源的案例较少；教师科研活动与大学生创新创业教育融合度低，学生参与教师科研项目机会不多，师生合作的论文和专利数量较少。

（二）下一步改进措施

1. 师资队伍建设方面

加大师资引育力度，不断充实教师队伍 制定实施“高层次人才引进计划”。根据学科专业发展规划，对重点学科专业建设的紧缺人才，加大引进力度，在引进政策待遇、发展平台支持，采取倾斜政策。利用学校“教师教学发展中心平台”，增加专项经费投入，加强对学校自有教师的培养力度，鼓励青年教师攻取学位，外派青年教师到国内外知名大学进修学习。严格落实青年教师“导师制”，充分发挥老教师“传、帮、带”的作用。重视对新建专业、重点专业、特色专业紧缺教师的引进，解决个别专业自有教师数量偏少、发展不平衡的问题。

进一步加强“双师双能型”教师队伍建设 加强顶层设计，制定和实施学校应用型人才培养计划。整合校内资源，推进学校应用型人才培养理念的落实和办学水平的提升。学校积极推进教师进企业实践规定的落实。进一步完善“双师双能型”教师的培养考核体系，并采取职称评定向“双师双能型”教师倾斜，激励教师参加

企业实践。鼓励教师参加相关职业资格证书的考试，聘请经验丰富的业界专家到相关专业兼职，打造专兼结合的多元化教师队伍。

健全教师评价激励机制 完善职务聘任制度 建成以受聘岗位、能力、业绩和贡献为导向的职称晋升机制和职务聘任制度。改革考核评价体系。完善以能力和成果为导向的考核评价体系；落实教学成果奖、科研成果奖等教学工作奖励制度。完善薪酬分配机制。建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的薪酬分配激励机制，保证教师课时津贴逐步提高。

2. 专业建设方面

加大学科专业的结构调整 完善了专业动态调整机制，建立和健全学科专业建设与管理工作制度，完善市场调查、专家论证、监督评估相结合的学科专业建设运行机制，形成学科专业建设与管理自我约束、可持续发展的新模式。以开展为地方经济服务项目为切入点，加大力度推进商务管理、艺术文化、信息技术三个专业群建设，整合师资队伍，优化资源配置，使学科专业建设资源达到更加合理的配置及发挥最大效益。

强化特色建设意识，加强专业特色建设 选定管理学、艺术学学科重点建设，集中人力、物力、财力争取在十四五期间建设 1—3 个在省内同类院校中具有一定影响力的重点学科或特色专业；鼓励跨学科的交叉融合，产生出具有较高水平的专业特色建设成果，形成品牌效应。加大建设经费投入力度，保障特色及优势专业的教师培训、课程建设、教材建设、校外实践基地建设等，提高专业建设内驱力和专业建设水平。

建立健全“产教融合”协同育人体系 学校着力推行校企合作工程，进一步拓宽产学研合作育人渠道，主动与地方政府和行业（企业）开展产学研合作，主动为地方经济和社会发展服务，完善“产教融合”、校企合作良性循环的长效机制，统筹协调，系统推进。搭建多元合作平台。充分争取地方政府、事业单位、行业企业对学校应用型人才培养的支持与合作，努力搭建校企、校政、校校的合作平台，以人才培养为核心，深入开展“四合教育”，构建体系化、制度化的互利共赢模式；把企业真实业务、真实项目、真实工作流程带进学校，引导学生“学中做、做中学”，强化学生适应地方经济建设和社会发展需要的能力；紧贴行业企业需求，加大服务企业的应用类项目研究合作，为企业提供技术服务，实现校企共赢。

3. 科研工作方面

围绕企业应用技术开发与管理，进一步凝炼科研方向 在应用型专业建设上，走跨学科整合、校企联合、团队协作的道路，产出一批具有较高实用价值的研究成果与专利成果，实现与企业的深度合作，形成科研工作与教学工作良性互动的局面。

完善相关政策配套，加强科研骨干队伍建设 加大学术带头人的引进力度，组建培育校企合作科研团队和学术骨干队伍；完善教师科研基础工作量考核办法，引导教师正确处理教学工作与科研工作的关系，逐步打造一支科研能力较强、水平较高的科研骨干队伍。

健全促进学生参与科研活动的机制与平台 进一步建立和完善学生创新创业科研训练体系，服务高素质应用型人才培养；推动实验室向学生进一步开放，鼓励学生参加教师的各种科研活动，激发学生科研和创新创业激情；通过校企共建、科研合作、教师互聘等引进优质科研和教学资源，实现产学研有机结合，在服务行业、区域经济建设的同时，服务高素质应用型人才培养。

健全激励机制，调动广大教师的科研积极性 出台相关激励制度，鼓励教师努力将科研成果转化为教学资源；设立专项经费，建立青年教师科研项目、科研成果的培育机制，鼓励和引导教师积极指导学生参与科研项目、科研论文、专利和创新实践平台等研究实践活动；激发教学科研服务育人主动性和积极性，更好地促进科研服务教学、科研反哺教学，推动科研工作的进步。

结 语

综上，通过对 2020-2021 学年教学数字采集与分析证明：我校办学条件基本达到国家标准，教学管理基本规范，教学质量基本得到保证，师生对学校教学工作满意度较高。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海，回顾过去、展望未来，我们更加充满信心。今后，要深入贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，秉承“育人报国”的办学宗旨，遵循“广博厚载，厦纳群材”的办学理念，恪守“格物致知，品端学萃”的校训，统一思想、凝聚力量，为把哈尔滨广厦学院建设成为省内先进、国内知名、特色鲜明的应用型本科民办高等院校而努力奋斗！

附件：普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

100%

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

表 1 教师数量及结构统计表

| 类别 | 自有教师 | | 外聘教师 | | | | 折合后专任教师数 | |
|----|--------|------------------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------|
| | | | 两年及以上 | | 1-2 年 | | | |
| 人数 | 255 | | 92 | | 124 | | 409 | |
| 类别 | 职称结构 | | | | 学位结构 | | | |
| | 正高 | 副高 | 中级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 学士 | 其他 |
| 人数 | 33 | 180 | 150 | 108 | 28 | 372 | 65 | 6 |
| 比例 | 7.01% | 38.22% | 31.85% | 22.93% | 5.94% | 78.98% | 13.80% | 1.27% |
| 类别 | 年龄结构 | | | | 双师结构 | | | |
| | 35 岁以下 | 35-45 岁(不含 45 岁) | 45-55 岁(不含 55 岁) | 55 岁以上 | | | | |
| 人数 | 160 | 227 | 62 | 22 | 50 | | | |
| 比例 | 33.97% | 48.20% | 13.16% | 4.67% | 10.62% | | | |

表 2 各专业教师数量及结构统计表

| 学院名称 | 专业 | 教师数合计 | 职称结构 | | | | 学位结构 | | | | 双师型人数 |
|------|---------|-------|------|----|----|----|------|----|----|----|-------|
| | | | 正高 | 副高 | 中级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 学士 | 其他 | |
| 财经学院 | 财务管理 | 36 | 1 | 11 | 13 | 11 | 0 | 30 | 6 | 0 | 5 |
| | 审计学 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 14 | 1 | 0 | 1 |
| | 会计学 | 22 | 4 | 8 | 9 | 1 | 1 | 15 | 6 | 0 | 4 |
| | 工商管理 | 19 | 2 | 7 | 7 | 3 | 0 | 18 | 1 | 0 | 4 |
| | 物流管理 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 人力资源管理 | 13 | 0 | 4 | 2 | 7 | 1 | 11 | 0 | 1 | 2 |
| | 国际经济与贸易 | 17 | 1 | 7 | 5 | 4 | 1 | 16 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|---|----|
| 通识教育学院 | 汉语言文学 | 36 | 2 | 13 | 15 | 6 | 12 | 17 | 5 | 2 | 1 |
| | 应用心理学 | 22 | 2 | 7 | 4 | 9 | 3 | 18 | 1 | 0 | 3 |
| | 学前教育 | 12 | 0 | 5 | 2 | 5 | 1 | 9 | 2 | 0 | 2 |
| 信息学院 | 电子商务 | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 0 | 8 | 6 | 0 | 3 |
| | 计算机科学与技术 | 32 | 5 | 13 | 9 | 5 | 2 | 23 | 7 | 0 | 10 |
| | 通信工程 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 软件工程 | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 0 | 12 | 3 | 2 | 1 |
| | 电气工程及其自动化 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 艺术与传媒学院 | 视觉传达设计 | 27 | 2 | 10 | 9 | 6 | 0 | 24 | 2 | 1 | 3 |
| | 环境设计 | 35 | 1 | 13 | 13 | 8 | 1 | 32 | 2 | 0 | 5 |
| | 影视摄影与制作 | 28 | 1 | 11 | 11 | 5 | 0 | 22 | 6 | 0 | 3 |
| 合计 | | 353 | 24 | 134 | 116 | 79 | 23 | 275 | 49 | 6 | 50 |

3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

全校现已设置 18 个本科专业，2021 年学校招生的本科专业有 15 个，无新增专业；停招 3 个专业，分别是电气工程及其自动化、物流管理、通信工程专业。

4. 生师比（全校及分专业）

表 3 全校生师比

| 类别 | 学生数 | 教师数 | | | 折合后专任教师数 |
|-----|----------|------|----------|------------|----------|
| | | 自有教师 | 外聘教师两年以上 | 外聘教师 1-2 年 | |
| 人数 | 7803 | 255 | 92 | 124 | 409 |
| 生师比 | 19.08: 1 | | | | |

表 4 各专业生师比

| 序号 | 学院名称 | 专业代码 | 专业 | 学生数 | 教师数合计 | 生师比 |
|----|---------|---------|-----------|------|-------|---------|
| 1 | 财经学院 | 120204 | 财务管理 | 962 | 32 | 30.06:1 |
| | | 120207 | 审计学 | 399 | 13.50 | 29.56:1 |
| | | 120203K | 会计学 | 583 | 19 | 30.68:1 |
| | | 120201K | 工商管理 | 346 | 16 | 21.63:1 |
| | | 120601 | 物流管理 | 43 | 1.50 | 28.67:1 |
| | | 120206 | 人力资源管理 | 323 | 12 | 26.92:1 |
| | | 020401 | 国际经济与贸易 | 339 | 15 | 22.60:1 |
| 2 | 通识教育学院 | 050101 | 汉语言文学 | 856 | 29 | 29.52:1 |
| | | 071102 | 应用心理学 | 412 | 19 | 21.68:1 |
| | | 040106 | 学前教育 | 440 | 10 | 44.00:1 |
| 3 | 信息学院 | 120801 | 电子商务 | 393 | 12.50 | 31.44:1 |
| | | 080901 | 计算机科学与技术 | 726 | 28.50 | 25.47:1 |
| | | 080703 | 通信工程 | 46 | 2 | 23.00:1 |
| | | 080902 | 软件工程 | 504 | 15.50 | 32.52:1 |
| | | 080601 | 电气工程及其自动化 | 46 | 3.50 | 13.14:1 |
| 4 | 艺术与传媒学院 | 130502 | 视觉传达设计 | 479 | 26 | 18.42:1 |
| | | 130503 | 环境设计 | 459 | 32 | 14.34:1 |
| | | 130311T | 影视摄影与制作 | 447 | 23 | 19.43:1 |
| 合计 | | | | 7803 | 310 | 25.17:1 |

5. 生均教学科研仪器设备值

5922.08 元/生

6. 当年新增教学科研仪器设备值

616 万元

7. 生均图书

88.10 册/生

8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书 223.3 万册，电子期刊 170740 册

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房 11.78 平方米/生，生均实验室面积 1.07 平方米/生。

10. 生均本科教学日常运行支出

2614.38 元/生

11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

690 万元

12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

121.75 元/生

13. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

317.83 元/生

14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

574 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 5 各专业实践学分占总学分比例值

| 序号 | 校内专业名称 | 实践教学学分比例 (%) | 备注 |
|----|-----------|--------------|----|
| 1 | 会计学 | 33.60 | |
| 2 | 财务管理 | 33.78 | |
| 3 | 审计学 | 32.97 | |
| 4 | 国际经济与贸易 | 33.48 | |
| 5 | 工商管理 | 36.77 | |
| 6 | 物流管理 | 35.80 | |
| 7 | 人力资源管理 | 35.73 | |
| 8 | 电子商务 | 36.91 | |
| 9 | 计算机科学与技术 | 31.24 | |
| 10 | 通信工程 | 34.67 | |
| 11 | 软件工程 | 32.35 | |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 34.19 | |
| 13 | 应用心理学 | 36.36 | |
| 14 | 汉语言文学 | 35.85 | |
| 15 | 学前教育 | 35.16 | |

| | | | |
|----|---------|-------|--|
| 16 | 视觉传达设计 | 40.79 | |
| 17 | 环境设计 | 41.45 | |
| 18 | 影视摄影与制作 | 43.33 | |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 6 各专业选修学分占总学分比例值

| 序号 | 校内专业名称 | 选修课学分比例 (%) | 备注 |
|----|-----------|-------------|----|
| 1 | 会计学 | 29.27 | |
| 2 | 财务管理 | 31.71 | |
| 3 | 审计学 | 30.30 | |
| 4 | 国际经济与贸易 | 32.62 | |
| 5 | 工商管理 | 29.27 | |
| 6 | 物流管理 | 11.36 | |
| 7 | 人力资源管理 | 29.27 | |
| 8 | 电子商务 | 15.76 | |
| 9 | 计算机科学与技术 | 14.12 | |
| 10 | 通信工程 | 11.46 | |
| 11 | 软件工程 | 15.29 | |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 11.40 | |
| 13 | 应用心理学 | 24.48 | |
| 14 | 汉语言文学 | 16.72 | |
| 15 | 学前教育 | 28.76 | |
| 16 | 视觉传达设计 | 13.33 | |
| 17 | 环境设计 | 15.15 | |
| 18 | 影视摄影与制作 | 13.33 | |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

表 7 主讲本科课程教授占教授总数比例

| 全校及分专业 | 主讲本科课程教授占教授总数的比例 | 备注 |
|---------|------------------|----|
| 全校 | 100% | |
| 财务管理 | 100% | |
| 审计学 | 100% | |
| 会计学 | 100% | |
| 国际经济与贸易 | 100% | |
| 工商管理 | 100% | |
| 人力资源管理 | 100% | |
| 电子商务 | 100% | |

| | | |
|-----------|------|--|
| 计算机科学与技术 | 100% | |
| 软件工程 | 100% | |
| 电气工程及其自动化 | 100% | |
| 应用心理学 | 100% | |
| 汉语言文学 | 100% | |
| 学前教育 | 100% | |
| 视觉传达设计 | 100% | |
| 环境设计 | 100% | |
| 影视摄影与制作 | 100% | |

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

表 8 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例值

| 学院 | 序号 | 专业 | 教授讲授课程门次的占比例 |
|-------------|----|-----------|--------------|
| 财经学院 | 1 | 财务管理 | 3.96% |
| | 2 | 审计学 | 2.63% |
| | 3 | 会计学 | 8.96% |
| | 4 | 国际经济与贸易 | 16.39% |
| | 5 | 工商管理 | 8.33% |
| | 6 | 物流管理 | 0.00% |
| | 7 | 人力资源管理 | 5.41% |
| 信息学院 | 8 | 电子商务 | 0.98% |
| | 9 | 计算机科学与技术 | 12.67% |
| | 10 | 通信工程 | 0 |
| | 11 | 软件工程 | 1.79% |
| | 12 | 电气工程及其自动化 | 6.67% |
| 通识教育 学院 | 13 | 应用心理学 | 0.53% |
| | 14 | 汉语言文学 | 0.27% |
| | 15 | 学前教育 | 6.63% |
| 艺术与传 媒学院 | 16 | 视觉传达设计 | 4.64% |
| | 17 | 环境设计 | 1.84% |
| | 18 | 影视摄影与制作 | 3.50% |
| 合计 | | | 4.70% |

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

哈尔滨广厦学院共有实验场所 59 间，具体如下表：

表 9 分专业实践教学场所情况表

| 实验场所名称 | 使用专业 | 使用面积(米 ²) | 地点 |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------|
| ERP 实训室 1 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 248 | Z-(0801-1) |
| ERP 实训室 2 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 248 | Z-(0801-2) |
| VBSE 实训室 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 495 | Z-(0819) |
| 行政服务大厅 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 144 | Z-(0818-0820) |
| 多功能实训室 | 财务管理、审计学、电子商务、人力资源管理 | 144 | Z-(0814-0816) |
| ARE 实训室 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 217 | Z-(0809-0813) |
| 财务链实验室 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 144 | Z-(0802-0803) |
| 供应链实验室 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 144 | Z-(0804-0806) |
| 财税实验室 | 财务管理、审计学、工商管理、人力资源管理、物流管理、国际经济与贸易 | 144 | Z-(0805-0807) |
| 公共机房 1 | 全校所有专业 | 214 | Z-(0626-0628) |
| 公共机房 2 | 全校所有专业 | 214 | Z-(0625-0627) |
| 公共机房 3 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0621-0623) |
| 公共机房 4 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0617-0619) |
| 公共机房 5 | 全校所有专业 | 298 | Z-0700 |
| 公共机房 6 | 全校所有专业 | 108 | 2-404 |
| 公共机房 7 | 全校所有专业 | 108 | 2-408 |
| 计算机技术综合实验室 | 电气工程及其自动化、通信工程 | 214 | Z-(0502-0504) |
| 计算机网络实验室 | 计算机科学与技术专业、软件工程 | 108 | 2-407 |
| 办公自动化实训室 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0608-0610) |
| 大数据技术实验室 | 计算机科学与技术专业、软件工程专业、通信工程、电子商务 | 214 | Z-(0601-0603) |
| 软件开发实验室 | 计算机科学与技术专业、软件工程专业、通信工程、电子商务 | 214 | Z-(0602-0604) |
| 数据库技术实验室 | 计算机科学与技术专业、软件工程专业、通信工程、电子商务 | 144 | Z-(0612-0613) |
| 软件综合实验室(II) | 计算机科学与技术专业、软件工程专业、通信工程、电子商务 | 144 | Z-(0607-0609) |

| | | | |
|----------------|------------------------------|------|---------------|
| 软件综合实验室 (I) | 计算机科学与技术专业、软件工程专业、通信工程、电子商务 | 144 | Z-(0605-0606) |
| Smrt English 1 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0315-0317) |
| Smrt English 2 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0318-0320) |
| Smrt English 3 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0319-0321) |
| Smrt English 4 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0322-0323) |
| 心理实验(训)室 | 应用心理学 | 214 | Z-(0302-0304) |
| 大学生心理健康教育与咨询中心 | 全校所有专业 | 144 | Z-(0308-0310) |
| 音乐技能训练室 | 学前教育 | 108 | 1-402 |
| 钢琴实训室 | 学前教育 | 108 | 1-404 |
| 数字新媒体实验室 1 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 144 | Z-(0716-0718) |
| 数字新媒体实验室 2 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 214 | Z-(0722-0724) |
| 数字新媒体实验室 3 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 144 | Z-(0719-0720) |
| 数字新媒体实验室 4 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 144 | Z-(0715-0717) |
| 游戏工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 214 | Z-(0721-0723) |
| VR 工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 214 | Z-(0702-0704) |
| 冰雪雕设计工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-114 |
| 新媒体设计工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-111 |
| 插画艺术工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-113 |
| 居室摆件与陶艺工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-120 |
| 摄影艺术工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-115 |
| 影视后期工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 710 |
| 影棚 1 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 108 | 1-104 |
| 影棚 2 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-115 |
| 文创产品与社会服务工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-118 |
| 人居环境工作室 | 视觉传达、环境设计、影视摄影与制作 | 72 | 1-116 |
| 电工电子技术实验室 | 电气工程及其自动化、通信工程、计算机科学与技术、软件工程 | 144 | Z-(0515-0517) |
| 机床控制技术实验室 | 电气工程及其自动化 | 98 | Z-(0507-0509) |
| PLC 技术实验室 | 电气工程及其自动化 | 214 | Z-(0501-0503) |
| 电力电子技术实验室 | 电气工程及其自动化 | 98 | Z-(0505) |
| 供配电技术实验室 | 电气工程及其自动化 | 98 | Z-(0506) |
| 电工技术实验室 (1) | 电气工程及其自动化 | 144 | Z-(0508-0510) |
| 电工技术实验室 (2) | 电气工程及其自动化 | 98 | Z-(0511-0512) |
| 工程实训室 1 | 电气工程及其自动化 | 190 | 车库 |
| 工程实训室 2 | 电气工程及其自动化 | 285 | 车库 |
| 工程实训室 3 | 电气工程及其自动化 | 95 | 车库 |
| 大学生双创实践基地 | 全校所有专业 | 2652 | 大学生双创实践基地 |

哈尔滨广厦学院共有实习基地 84 个，具体与各专业对接如下表：

表 10 分专业实习基地情况

| 序号 | 基地名称 | 建立时间 | 面向校内专业 |
|----|-------------------------|------|--------|
| 1 | 国泰君安证券股份有限公司 | 2018 | 财务管理 |
| 2 | 哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司 | 2018 | |
| 3 | 新道科技股份有限公司 | 2018 | |
| 4 | 深圳深软新天科技有限公司 | 2019 | |
| 5 | 信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司 | 2018 | |
| 6 | 哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司 | 2019 | |
| 7 | 黑龙江众凯企业管理咨询有限公司 | 2020 | |
| 8 | 黑龙江博琪会计师事务所有限公司 | 2020 | |
| 9 | 中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所 | 2020 | |
| 10 | 黑龙江顺辉会计事务所有限公司 | 2020 | |
| 11 | 畅捷通信息技术股份有限公司 | 2021 | |
| 12 | 哈尔滨志诚会计代理记账有限公司 | 2021 | |
| 13 | 黑龙江航天信息股份有限公司 | 2021 | |
| 14 | 黑龙江省知为教育科技有限公司 | 2021 | |
| 15 | 哈尔滨杉杉奥特莱斯购物广场有限公司 | 2021 | |
| 16 | 哈尔滨林达外语城旅游文化有限公司 | 2021 | |
| 17 | 新道科技股份有限公司 | 2018 | 工商管理 |
| 18 | 北京吉野佳快餐有限公司 | 2018 | |
| 19 | 黑龙江优普电子商务有限公司 | 2017 | |
| 20 | 黑龙江省信息港云科技有限公司 | 2019 | |
| 21 | 北京市好利来食品有限公司 | 2021 | |
| 22 | 常州卡兰塔国际进出口有限公司 | 2021 | |
| 23 | 葵花药业 | 2021 | |
| 24 | 深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司 | 2021 | |
| 25 | 国泰君安证券股份有限公司 | 2018 | 会计学 |
| 26 | 哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司 | 2018 | |
| 27 | 新道科技股份有限公司 | 2018 | |
| 28 | 深圳深软新天科技有限公司 | 2019 | |
| 29 | 信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司 | 2018 | |
| 30 | 哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司 | 2019 | |
| 31 | 黑龙江众凯企业管理咨询有限公司 | 2020 | |
| 32 | 黑龙江博琪会计师事务所有限公司 | 2020 | |

哈尔滨广厦学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

| | | | |
|----|-------------------------|------|---------|
| 33 | 中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所 | 2020 | |
| 34 | 黑龙江顺辉会计事务所有限公司 | 2020 | |
| 35 | 哈尔滨志诚会计代理记账有限公司 | 2021 | |
| 36 | 哈尔滨致同会计师事务所 | 2021 | |
| 37 | 哈尔滨杉杉奥特莱斯购物广场有限公司 | 2021 | |
| 38 | 哈尔滨林达外语城旅游文化有限公司 | 2021 | |
| 39 | 国泰君安证券股份有限公司 | 2018 | 审计学 |
| 40 | 哈尔滨嘉一信会计咨询有限公司 | 2018 | |
| 41 | 新道科技股份有限公司 | 2018 | |
| 42 | 深圳深软新天科技有限公司 | 2019 | |
| 43 | 信泰人寿保险股份有限公司大庆中心支公司 | 2018 | |
| 44 | 哈尔滨同盈机械电子设备有限责任公司 | 2019 | |
| 45 | 黑龙江众凯企业管理咨询有限公司 | 2020 | |
| 46 | 黑龙江博琪会计师事务所有限公司 | 2020 | |
| 47 | 中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）黑龙江分所 | 2020 | |
| 48 | 黑龙江顺辉会计事务所有限公司 | 2020 | |
| 49 | 北京华源信工程咨询有限公司哈尔滨分公司 | 2021 | |
| 50 | 哈尔滨奥维管理软件有限公司 | 2021 | |
| 51 | 哈尔滨致同会计师事务所 | 2021 | |
| 52 | 哈尔滨杉杉奥特莱斯购物广场有限公司 | 2021 | |
| 53 | 哈尔滨林达外语城旅游文化有限公司 | 2021 | |
| 54 | 新道科技股份有限公司 | 2018 | 国际经济与贸易 |
| 55 | 黑龙江省信息港云科技有限公司 | 2019 | |
| 56 | 汇英育才科技有限公司 | 2019 | |
| 57 | 黑龙江俄速通集智科技有限公司 | 2021 | |
| 58 | 黑龙江搜途文化传播有限公司 | 2021 | |
| 59 | 黑龙江省九略人力资源服务有限公司 | 2019 | 人力资源管理 |
| 60 | 黑龙江川海人力资源服务集团有限公司 | 2021 | |
| 61 | 哈尔滨红海人力资源有限公司 | 2021 | |
| 62 | 上海外服（黑龙江）人力资源服务有限公司 | 2021 | |
| 63 | 哈尔滨杉杉奥特莱斯购物广场有限公司 | 2021 | |
| 64 | 哈尔滨林达外语城旅游文化有限公司 | 2021 | |
| 65 | 哈尔滨永达宏福汽车销售服务有限公司 | 2021 | |
| 66 | 哈尔滨利星汽车有限公司 | 2021 | |
| 67 | 哈尔滨隽逸商业管理有限公司 | 2021 | |
| 68 | 深圳深软新天科技有限公司 | 2019 | 物流管理 |

哈尔滨广厦学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

| | | | | |
|-----|---------------------|------|-----------|------|
| 69 | 黑龙江优普电子商务有限公司 | 2017 | | |
| 70 | 北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司 | 2019 | 电气工程及其自动化 | |
| 71 | 北京学佳澳软件科技发展有限公司 | 2018 | | |
| 72 | 黑龙江中软国际信息技术有限公司 | 2019 | | |
| 73 | 哈尔滨固泰电子有限责任公司 | 2019 | | |
| 74 | 哈尔滨九州电气股份有限公司 | 2019 | | |
| 75 | 哈尔滨图灵云创科技有限公司 | 2020 | | |
| 76 | 沈阳东软睿道科技有限公司 | 2017 | | |
| 77 | 黑龙江省信息港云科技有限公司 | 2019 | | 电子商务 |
| 78 | 大树教育投资有限公司 | 2020 | | |
| 79 | 哈尔滨淘前程教育信息咨询有限公司 | 2017 | | |
| 80 | 哈尔滨云脉教育科技有限公司 | 2021 | | |
| 81 | 北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司 | 2021 | | |
| 82 | 中科浩成（黑龙江）科技产业发展有限公司 | 2021 | | |
| 83 | 北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司 | 2019 | 计算机科学与技术 | |
| 84 | 北京信大普联信息技术有限公司 | 2019 | | |
| 85 | 北京学佳澳软件科技发展有限公司 | 2018 | | |
| 86 | 黑龙江中软国际信息技术有限公司 | 2019 | | |
| 87 | 卓象科技有限公司 | 2019 | | |
| 88 | 哈尔滨网创科技有限公司 | 2019 | | |
| 89 | 哈尔滨图灵云创科技有限公司 | 2020 | | |
| 90 | 沈阳东软睿道科技有限公司 | 2017 | | |
| 91 | 黑龙江海康网络科技有限公司 | 2021 | | |
| 92 | 哈尔滨云脉教育科技有限公司 | 2021 | | |
| 93 | 安普瑞斯(无锡)有限公司 | 2021 | | |
| 94 | 北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司 | 2021 | | |
| 95 | 中科浩成（黑龙江）科技产业发展有限公司 | 2021 | | |
| 96 | 北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司 | 2019 | | 软件工程 |
| 97 | 北京信大普联信息技术有限公司 | 2019 | | |
| 98 | 北京学佳澳软件科技发展有限公司 | 2018 | | |
| 99 | 黑龙江中软国际信息技术有限公司 | 2019 | | |
| 100 | 卓象科技有限公司 | 2019 | | |
| 101 | 哈尔滨网创科技有限公司 | 2019 | | |
| 102 | 哈尔滨图灵云创科技有限公司 | 2020 | | |
| 103 | 沈阳东软睿道科技有限公司 | 2017 | | |
| 104 | 黑龙江海康网络科技有限公司 | 2021 | | |

哈尔滨广厦学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

| | | | |
|-----|---------------------|------|--------|
| 105 | 哈尔滨云脉教育科技有限公司 | 2021 | |
| 106 | 安普瑞斯(无锡)有限公司 | 2021 | |
| 107 | 北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司 | 2021 | |
| 108 | 中科浩成(黑龙江)科技产业发展有限公司 | 2021 | |
| 109 | 北京学佳澳软件科技发展有限公司 | 2018 | 通信工程 |
| 110 | 黑龙江中软国际信息技术有限公司 | 2019 | |
| 111 | 哈尔滨固泰电子有限责任公司 | 2019 | |
| 112 | 哈尔滨图灵云创科技有限公司 | 2020 | |
| 113 | 沈阳东软睿道科技有限公司 | 2017 | |
| 114 | 北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司 | 2019 | 环境设计 |
| 115 | 宏村新华写生基地 | 2018 | |
| 116 | 大连华美之家装饰工程有限责任公司 | 2017 | |
| 117 | 哈尔滨市世尊阔达装饰设计有限责任公司 | 2018 | |
| 118 | 哈尔滨智云科技开发有限公司 | 2019 | |
| 119 | 黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司 | 2019 | |
| 120 | 景德镇市昌江区占绍陶艺基地 | 2018 | |
| 121 | 天阳宏业科技股份有限公司 | 2019 | |
| 122 | 哈尔滨天午盛装饰工程有限责任公司 | 2019 | |
| 123 | 北京佳玥科技有限责任公司 | 2019 | |
| 124 | 哈尔滨大象建筑设计有限公司 | 2019 | |
| 125 | 黑龙江家天下装饰设计有限公司 | 2019 | |
| 126 | 哈尔滨爱威尔科技有限公司 | 2021 | |
| 127 | 哈尔滨冰城三维动画有限公司 | 2021 | |
| 128 | 黑龙江元洲智上装饰工程有限公司 | 2021 | |
| 129 | 七台河博邦网络科技有限公司 | 2021 | |
| 130 | 北京千峰互联科技有限公司哈尔滨分公司 | 2019 | 视觉传达设计 |
| 131 | 宏村新华写生基地 | 2018 | |
| 132 | 哈尔滨品源科技有限公司 | 2019 | |
| 133 | 哈尔滨智云科技开发有限公司 | 2019 | |
| 134 | 黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司 | 2019 | |
| 135 | 景德镇市昌江区占绍陶艺基地 | 2018 | |
| 136 | 天阳宏业科技股份有限公司 | 2019 | |
| 137 | 黑龙江天淘文化有限公司 | 2021 | |
| 138 | 哈尔滨爱威尔科技有限公司 | 2021 | |
| 139 | 哈尔滨冰城三维动画有限公司 | 2021 | |
| 140 | 北京群英文化发展有限公司 | 2021 | |

| | | | |
|-----|------------------|------|---------|
| 141 | 盐城市顶点视觉科技有限公司 | 2021 | 影视摄影与制作 |
| 142 | 七台河博邦网络科技有限公司 | 2021 | |
| 143 | 黑龙江红鲤鱼影视文化传媒有限公司 | 2019 | |
| 144 | 哈尔滨爱威尔科技有限公司 | 2021 | |
| 145 | 哈尔滨冰城三维动画有限公司 | 2021 | |
| 146 | 北京群英文化发展有限公司 | 2021 | |
| 147 | 盐城市顶点视觉科技有限公司 | 2021 | |
| 148 | 七台河博邦网络科技有限公司 | 2021 | |
| 149 | 思可教育投资开发（深圳）有限公司 | 2019 | 汉语言文学 |
| 150 | 哈新区顺迈小学校 | 2019 | |
| 151 | 哈尔滨第四小学（利民四小） | 2020 | |
| 152 | 萧红故居纪念馆 | 2020 | |
| 153 | 中共哈尔滨市香坊区委统战部 | 2021 | |
| 154 | 哈尔滨市香坊区文化馆 | 2021 | |
| 155 | 松北公安分局学院路派出所 | 2021 | |
| 156 | 思可教育投资开发（深圳）有限公司 | 2019 | 学前教育 |
| 157 | 哈新区顺迈小学校 | 2019 | 应用心理学 |
| 158 | 哈尔滨第四小学（利民四小） | 2020 | |
| 159 | 萧红故居纪念馆 | 2020 | |
| 160 | 中共哈尔滨市香坊区委统战部 | 2021 | |
| 161 | 哈尔滨市香坊区文化馆 | 2021 | |
| 162 | 松北公安分局学院路派出所 | 2021 | |

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

表 11 应届本科生全校及分专业的毕业率

| 序号 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率（%） |
|----|-----------|--------|------------|--------|
| 1 | 财务管理 | 413 | 1 | 99.76 |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 48 | 0 | 100 |
| 3 | 电子商务 | 138 | 0 | 100 |
| 4 | 工商管理 | 93 | 1 | 98.92 |
| 5 | 国际经济与贸易 | 81 | 2 | 97.53 |
| 6 | 汉语言文学 | 146 | 0 | 100 |
| 7 | 环境设计 | 141 | 0 | 100 |
| 8 | 计算机科学与技术 | 138 | 0 | 100 |
| 9 | 人力资源管理 | 47 | 0 | 100 |
| 10 | 软件工程 | 98 | 0 | 100 |

| | | | | |
|----|--------|------|---|-------|
| 11 | 审计学 | 138 | 0 | 100 |
| 12 | 视觉传达设计 | 133 | 1 | 99.25 |
| 13 | 物流管理 | 51 | 0 | 100 |
| 14 | 应用心理学 | 130 | 0 | 100 |
| 15 | 通信工程 | 46 | 0 | 100 |
| | 全校 | 1841 | 5 | 99.73 |

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

表 12 应届本科生全校及分专业的学位授予率

| 序号 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 授予学位数 | 毕业生学位授予率 (%) |
|----|-----------|--------|-------|--------------|
| 1 | 财务管理 | 413 | 412 | 99.76 |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 48 | 48 | 100 |
| 3 | 电子商务 | 138 | 138 | 100 |
| 4 | 工商管理 | 93 | 93 | 100 |
| 5 | 国际经济与贸易 | 81 | 81 | 100 |
| 6 | 汉语言文学 | 146 | 146 | 100 |
| 7 | 环境设计 | 141 | 141 | 100 |
| 8 | 计算机科学与技术 | 138 | 137 | 99.28 |
| 9 | 人力资源管理 | 47 | 47 | 100 |
| 10 | 软件工程 | 98 | 97 | 98.98 |
| 11 | 审计学 | 138 | 138 | 100 |
| 12 | 视觉传达设计 | 133 | 133 | 100 |
| 13 | 物流管理 | 51 | 51 | 100 |
| 14 | 应用心理学 | 130 | 130 | 100 |
| 15 | 通信工程 | 46 | 46 | 100 |
| | 全校 | 1841 | 1838 | 99.84 |

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

表 13 应届本科生全校及分专业的初次就业率

| 序号 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|-----------|--------|--------|--------------|
| 1 | 财务管理 | 413 | 341 | 82.57 |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 48 | 40 | 83.33 |
| 3 | 电子商务 | 138 | 107 | 77.54 |
| 4 | 工商管理 | 93 | 72 | 77.42 |
| 5 | 国际经济与贸易 | 81 | 68 | 83.95 |
| 6 | 汉语言文学 | 146 | 114 | 78.08 |
| 7 | 环境设计 | 141 | 112 | 79.43 |
| 8 | 计算机科学与技术 | 138 | 114 | 82.61 |

| | | | | |
|----|--------|------|------|-------|
| 9 | 人力资源管理 | 47 | 41 | 87.23 |
| 10 | 软件工程 | 98 | 77 | 78.57 |
| 11 | 审计学 | 138 | 119 | 86.23 |
| 12 | 视觉传达设计 | 133 | 81 | 60.90 |
| 13 | 物流管理 | 51 | 41 | 80.39 |
| 14 | 应用心理学 | 130 | 112 | 86.15 |
| 15 | 通信工程 | 46 | 30 | 65.22 |
| | 全校 | 1841 | 1439 | 79.79 |

23. 体质测试达标率（全校及分专业）

表 14 全校及分专业的体质测试达标率

| 序号 | 校内专业（大类）名称 | 参与体质测试人数 | 测试合格人数 | 测试合格率（%） |
|----|------------|----------|--------|----------|
| 1 | 财务管理 | 962 | 926 | 96.26 |
| 2 | 审计学 | 399 | 362 | 90.73 |
| 3 | 国际经济与贸易 | 339 | 296 | 87.32 |
| 4 | 工商管理 | 346 | 296 | 85.55 |
| 5 | 物流管理 | 43 | 40 | 93.02 |
| 6 | 人力资源管理 | 323 | 280 | 86.69 |
| 7 | 电子商务 | 393 | 362 | 92.11 |
| 8 | 计算机科学与技术 | 726 | 681 | 93.80 |
| 9 | 通信工程 | 46 | 43 | 93.48 |
| 10 | 软件工程 | 504 | 465 | 92.26 |
| 11 | 电气工程及其自动化 | 46 | 42 | 91.30 |
| 12 | 应用心理学 | 412 | 381 | 92.48 |
| 13 | 汉语言文学 | 856 | 813 | 94.98 |
| 14 | 视觉传达设计 | 479 | 451 | 94.15 |
| 15 | 环境设计 | 459 | 426 | 92.81 |
| 16 | 影视摄影与制作 | 447 | 421 | 94.18 |
| 17 | 会计学 | 583 | 542 | 92.97 |
| 18 | 学前教育 | 440 | 401 | 91.14 |
| | 全校 | 7803 | 7228 | 92.63 |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

通过每学期领导听课、同行及督导听课、在学生中采用网络问卷的形式，调查问卷共设 19 个问题，抽样调查 3680 人，涵盖全校 182 个班级，其中大一学生占总调查人数的 28.78%，大二占 27.99%，大三占 18.15%，大四占 25.08%。本次调查结果显示学生对教师的教学水平、教学质量还是肯定的，学生对学习满意度达到

95%以上。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

我校对 2021 届毕业生用人单位进行满意度调查，共对用人单位发放 103 份调查问卷，回收有效调查问卷 100 份，调查结果中有 75 家单位对我校毕业生满意，有 23 家单位对我校毕业生比较满意，有 2 家单位对我校毕业生不满意。通过此次调查用人单位综合满意度达 98%。

26. 其他与本科教学质量相关数据

2020 年本科招生计划数 1980 人，实际录取人数 1972 人，实际报到人数 1855 人，报到率达到 94.07%；